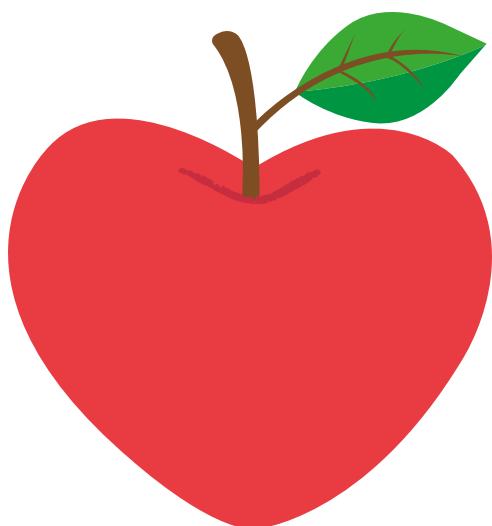


CATALOGO SCUOLA E SALUTE 2025-2026



**PIANO STRATEGICO
PER LA PROMOZIONE
DELLA SALUTE
NELLA SCUOLA**

PUGLIA



**Il catalogo del Piano strategico regionale
per la promozione della salute nella scuola
2025-26 è a cura di:**

Pasquale Domenico Pedote

—

Maria Teresa Balducci

—

Maria Veronico

—

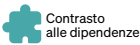
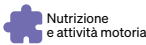
Tatiana Battista

—

Cristina Licomati

Indice

Legenda:



Introduzione				4
Rete delle scuole che promuovono salute in Puglia				5
Com'è andato il Catalogo 2024-25				8
Guida alla lettura				11
	In testa ma non per molto	Infanzia	Primaria	13
	Il Sole per amico		Primaria	14
	Le avventure di Poll e Mony		Primaria	15
	M.E.N.S. attiva		Primaria	16
	Muovinsieme		Primaria	17
	Questa non me la fumo		Primaria	18
	Reti senza fili - Connessioni nazionali		Primaria	19
	Cuori pensanti	Primaria	Secondaria di I grado	20
	Gli scacciarischi: le olimpiadi della prevenzione	Primaria	Secondaria di I grado	21
	Il gioco della rete... che promuove salute	Primaria	Secondaria di I grado	22
	Microbo non ti temo!!!	Primaria	Secondaria di I grado	23
	Ospitalità mediterranea	Primaria	Secondaria di I grado	24
	Respira il tuo futuro: healthy lungs for life	Primaria	Secondaria di I grado	25
	Libera il respiro		Secondaria di I grado	26
	La strada non è una giungla		Secondaria di I grado Secondaria di II grado	27
	Unplugged		Secondaria di II grado	28
	A scuola con il Reach e il Clp... insieme per essere più sicuri		Secondaria di II grado	29
	Adulti e vaccinati		Secondaria di II grado	30

	Chimica & vita: apriti a nuovi orizzonti				Secondaria di II grado	31
	Dal palcoscenico alla realtà: @ scuola di prevenzione				Secondaria di II grado	32
	Insieme per la sicurezza				Secondaria di II grado	33
	Non fermiamo la prevenzione				Secondaria di II grado	34
	Non sarà un'avventura!!!				Secondaria di II grado	35
	Oltre il segno				Secondaria di II grado	36
	Smoking bad				Secondaria di II grado	37
	Attivamente sani: scuola promuove e progetta salute		Primaria	Secondaria di I grado	Secondaria di II grado	38
	Discovery iodio		Primaria	Secondaria di I grado	Secondaria di II grado	39
	Emozioni... in ballo		Primaria	Secondaria di I grado	Secondaria di II grado	40
	A scuola di sorriso	Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado	Secondaria di II grado	41
	Iodioinforma 2.0	Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado	Secondaria di II grado	42
	Stretching in classe	Infanzia	Primaria	Secondaria di I grado	Secondaria di II grado	43
	Divisi ma uniti	Infanzia	Primaria			44
	Elenco dei progetti provinciali					45
	Come aderire ai progetti					63
	Gli operatori della promozione della salute					64
	Miglioriamoci 2025					69
	Come stanno i nostri ragazzi					72
	L'impatto della Rete nel contrasto alle disuguaglianze					79
	I sistemi di sorveglianza					82
	Sitografia					85

Introduzione

L'approccio One Health è strategico per la salute globale - secondo le indicazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. Si tratta infatti di “un approccio integrato e unificante che mira ad equilibrare e ottimizzare in modo sostenibile la salute di persone, animali ed ecosistemi” e che spinge molteplici settori, discipline e comunità a vari livelli della società a lavorare insieme per promuovere il benessere e affrontare le minacce per la salute. [One Health High-Level Expert Panel (OHHLEP). Annual Report 2021]

Tale approccio rappresenta il riferimento fondante dei Protocolli d'intesa tra Ministero della Salute e Ministero dell'Istruzione e del Merito che, sia a livello regionale – a partire dal 2011 e con rinnovato impegno nel 2024 – sia a livello nazionale – dal 2019, con rinnovo nel 2022 – rappresentano gli strumenti grazie ai quali sono state e vengono promosse numerose attività nelle scuole di ogni ordine e grado.

Il Piano Regionale della Prevenzione 2021-2025, prevedendo un approccio basato sul concetto del One Health, delinea le linee di intervento più rilevanti per la promozione della salute fisica e mentale della popolazione con particolare attenzione agli studenti e alle studentesse.

Tali linee di intervento vengono esplicitate mediante appositi progetti formativi e informativi che vengono annualmente proposti agli studenti e alle studentesse pugliesi mediante questo Catalogo regionale denominato “Piano Strategico per la Promozione della Salute nella Scuola”.

In definitiva, le progettualità proposte fanno parte di una visione strategica che da numerosi anni coinvolge tutte le scuole pugliesi, in piena sintonia tra operatori sanitari e mondo scolastico.

Nel corso dell'anno 2023, anche allo scopo di amplificare obiettivi e azioni del Sistema Sanitario Regionale sul tema della prevenzione e della promozione della salute oltre che di creare “buone pratiche” scolastiche, è stata costituita una rete pugliese di scuole che promuovono salute. Si tratta di una rete virtuosa tra istituti scolastici che coinvolge gli studenti e le studentesse di tutte le età chiamati a diventare ambasciatori dei buoni stili di vita per il presente e per le future generazioni.

Una Scuola che promuove la salute orienta quindi l'organizzazione della comunità scolastica nel suo insieme, non solo i curricula, verso la promozione di stili di vita sani, contribuendo a creare un contesto favorevole affinché gli studenti sviluppino conoscenze, competenze e abitudini necessarie per vivere in modo salutare anche in età adulta.

Giuseppe Silipo

*Direttore Ufficio Scolastico
Regionale per la Puglia*

Vito Montanaro

*Direttore Dipartimento Promozione
della Salute e del Benessere animale
Regione Puglia*

Rete delle scuole che promuovono salute in Puglia

La promozione della salute intesa come benessere è uno degli obiettivi verso i quali tende l'azione delle comunità educanti: tutte le scuole sono chiamate a realizzare tale obiettivo, allora perché creare una rete di scopo, una Rete delle “Scuole che Promuovono Salute in Puglia”?

Nei documenti ufficiali si evidenzia che la rete è costituita da Scuole che condividono e adottano il “Modello strategico per la promozione della Salute nelle Scuole”, di cui all’Intesa tra Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e Regione Puglia per favorire iniziative e progetti di qualità atti a rendere sistematica l’attività di promozione dell’educazione alla salute nelle scuole attraverso un modello di governance interistituzionale e in piena attuazione del Piano Regionale della Prevenzione 2021-25.

Inoltre la Rete delle “Scuole che Promuovono Salute in Puglia” persegue le seguenti finalità:

- implementare nelle scuole aderenti la piena applicazione del predetto protocollo e relativi sviluppi derivanti dal recepimento del documento interministeriale “Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute” approvato dalla Conferenza Stato Regioni nel 2019;
- contribuire alla diffusione di “Modelli educativi e programmi preventivi orientati alle life skills” e la realizzazione di azioni/interventi per facilitare l’adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell’ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo attraverso azioni di Rete e la partecipazione a “School for Health in Europe Network Foundation” (SHE).

Si tratta di finalità per la cui realizzazione vanno previsti interventi e modalità che vanno oltre la adesione alle iniziative annualmente proposte con il “catalogo regionale”, nel senso che la scuola che “promuove salute” è quella che passa da “semplice” fruitrice, sebbene attiva, a promotrice di messaggi utili a promuovere la salute facendo leva sul *know how* degli esperti del mondo sanitario.

Il campo di applicazione è vastissimo così come è vasto il panorama delle situazioni che si ripercuotono sulla salute dei singoli e che possono favorirne il benessere. Ecco perché la costituzione di una rete di scopo rappresenta il mezzo privilegiato per identificare “prima” i modelli educativi, che si potrebbero definire “pilota” e i programmi “pilota” orientati alle *life skills*.

In tal senso è fondamentale che gli interventi proposti/realizzati dalla Rete o da singole scuole della rete rispettino i principi di equità, inclusione, partecipazione e sostenibilità; prevedendo il coinvolgimento di tutti i soggetti della Comunità scolastica; includendo elementi orientati all’individuo e all’ambiente; valorizzando gli elementi “impliciti” del curriculum (organizzazione dell’ambiente di apprendimento, tempi, spazi, articolazione dei gruppi e definizione dei ruoli, etc.); utilizzando un approccio multidisciplinare e multiprofessionale ad ampio respiro e trasversale alle diverse discipline.

In particolare, le singole scuole della rete in virtù della propria adesione si sono impegnate a programmare azioni articolate su quattro ambiti di intervento strategici:

- sviluppare le competenze individuali;
- qualificare l'ambiente sociale;
- ottimizzare l'ambiente strutturale e organizzativo;
- rafforzare la collaborazione comunitaria.

Le reti, provinciali e regionale, in virtù della propria adesione, si sono impegnate a programmare interventi su uno o più dei seguenti ambiti:

• **sviluppare le competenze individuali**

Potenziare conoscenze e abilità.

• **Qualificare l'ambiente sociale**

Promuovere clima e relazioni positive.

• **Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo**

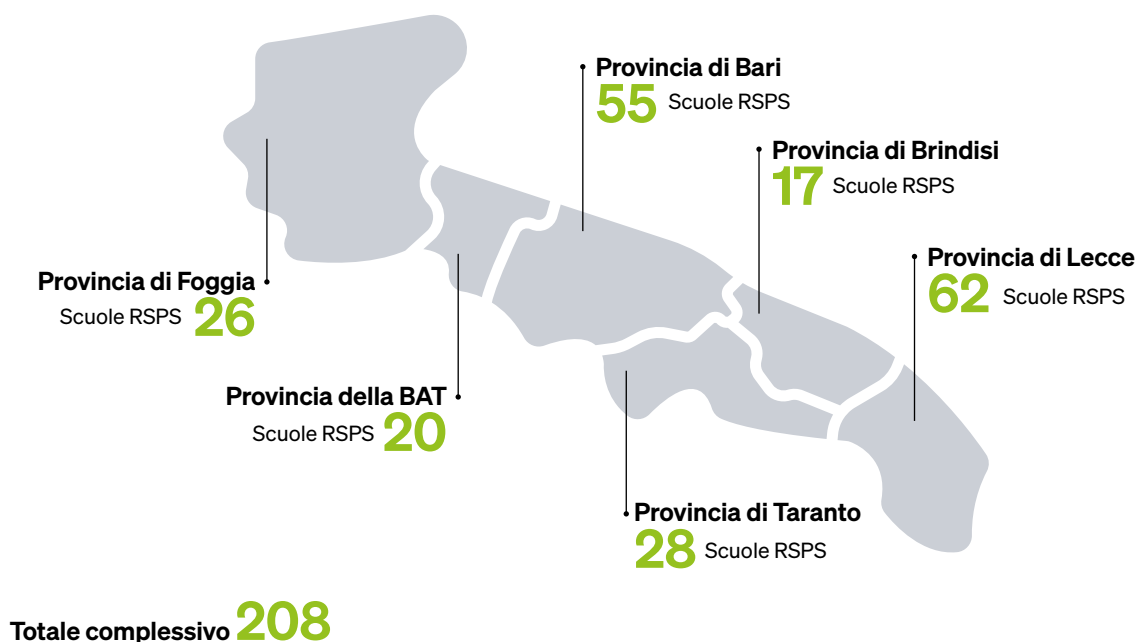
Creare e trasformare spazi e servizi favorevoli alla salute.

• **Rafforzare la comunicazione interna ed esterna**

Costruire alleanze positive. Soggetti sociali e della comunità nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione.

A distanza di pochi mesi dalla costituzione della rete che quindi ha iniziato a muovere i suoi primi passi nell'a.s. 2023-2024, considerati i dati delle adesioni, si può ritenere che vi siano tutti i presupposti affinché il raggiungimento dell'Obiettivo 3 dell'Agenda 2030, intitolato "Salute e benessere", per le scuole pugliesi sia "più" vicino.

Si riporta la composizione su base provinciale della Rete pugliese.



Come aderire alla Rete

Tutte le scuole della Puglia possono aderire alla Rete. Al momento dell'iscrizione, o in fase di perfezionamento della stessa, la scuola dovrà fornire i dati richiesti, allegare gli atti deliberativi degli Organi Collegiali, assumere l'impegno a rispettare i criteri necessari per far parte della Rete e infine sottoscrivere l'accordo.

Per aderire è necessario inviare all'indirizzo PEC dell'istituto capofila l'estratto del verbale del collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto da cui risulti che l'adesione rientra nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) dell'Istituto. Per standardizzare la procedura è stato definito un testo da inserire all'interno della verbalizzazione: consultalo su rpu.gl/VerbaleAdesioneRete.

Dopo aver ricevuto la richiesta, l'Istituto capofila invia l'accordo di rete che deve essere sottoscritto dal dirigente scolastico.

La raccolta delle adesioni è a cura della scuola capofila regionale, che gestisce l'attività amministrativa, contabile e di coordinamento tecnico, relazionando le adesioni alla Rete al Coordinamento regionale e al Coordinamento provinciale con frequenza annuale.

L'attuale scuola capofila è l'**Istituto Comprensivo Karol Wojtyla di Uggiano La Chiesa, Otranto e Giurdignano** (leic84300c@istruzione.it; leic84300c@pec.istruzione.it).

Il dirigente scolastico, il professor **Pietro Vincenzo Gallo**, è il coordinatore della Rete.



Inquadra il QR Code
per consultare l'elenco di tutte le scuole
che hanno aderito alla Rete
oppur vai su rpu.gl/rete-scuole

USR (Ufficio Scolastico Regionale):
Mario Trifiletti e Maria Veronico

Regione Puglia:
**Nehrudoff Albano
e Pasquale D. Pedote**

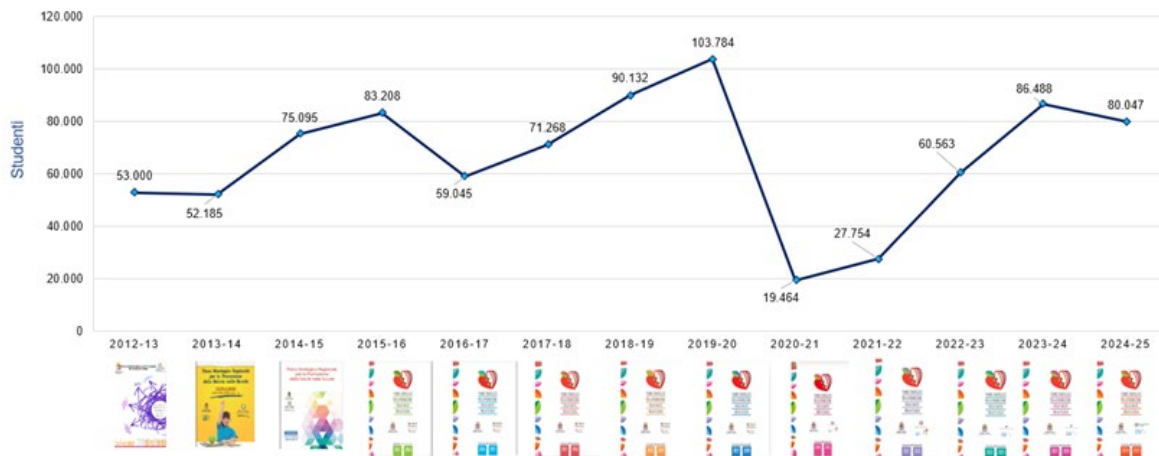
RSPS (Rete Regionale delle Scuole
che Promuovono Salute):
Pietro Vincenzo Gallo

Com'è andato il Catalogo 2024-25

Nell'A.S. 2024-25 si sono registrate ben 747 adesioni ai programmi del Piano Strategico Regionale per la Promozione della Salute nella Scuola.

Le adesioni sono pervenute dal 57,2% degli istituti scolastici pugliesi. Infatti, hanno aderito alle progettualità 341 su 596 Istituti. Gli interventi hanno raggiunto più di 80.000 studenti, afferenti a 4.497 classi con il coinvolgimento di 985 insegnanti.

Il dato delle adesioni è ritornato in linea con quello registrato nel periodo pre-COVID.



Le 747 adesioni ai programmi del Catalogo sono così suddivise per ambito progettuale:

- Progetti Regionale 65,4%
- Progetti Provinciali 24,4%
- Azioni Informative 10,2%

Le 747 adesioni ai programmi del Catalogo sono così suddivise per ordine scolastico:

- Scuola dell'Infanzia 13,5%
- Scuola Primaria 26,5%
- Scuola Secondaria di I grado 24,2%
- Scuola Secondaria di II grado 35,7%

Si registra il trend in crescita degli interventi nella fascia d'età dell'infanzia. Il numero di adesioni per ordine scolastico deve tener conto della numerosità dell'offerta progettuale per target di età.

La distribuzione delle adesioni per provincia è la seguente:

- Bari 224 (30,0%)
- BAT 32 (5%)
- Brindisi 185 (26%)
- Foggia 43 (5,8%)
- Lecce 43 (5,8%)
- Taranto 212 (28,4%)

Tale dato contempla anche adesioni multiple da parte di singoli istituti, segno di un grande investimento sulla tematica Promozione della Salute da parte delle istituzioni scolastiche. Si ritiene opportuno evidenziare che si continua a registrare una notevole differenza percentuale in termini di adesione tra le diverse province pugliesi, anche tenendo conto del differente dimensionamento in termini di popolazione residente e di riflesso del numero degli istituti scolastici presenti sul territorio. Tale differenza permane anche nel riparametrare il numero di istituti che hanno aderito (anche a una sola progettualità) sul totale degli istituti presenti nel territorio. Una delle sfide da porsi nell'anno scolastico corrente deve mirare al contrasto delle disuguaglianze tra i territori provinciali.

Le adesioni hanno riguardato principalmente le seguenti aree tematiche: “Nutrizione e attività motoria”, “Benessere mentale” e “Sicurezza in casa, strada e lavoro”, seguiti da “Corpo in salute” e da “Contrasto alle dipendenze”. L'analisi di questo dato va obbligatoriamente correlato al ventaglio di proposte presenti nel Catalogo, ma deve far riflettere anche in merito al periodo vissuto dal mondo della scuola e dagli studenti con il COVID.

Pasquale D. Pedote
Tatiana Battista

Responsabili del programma predefinito 01 del PRP 2021-2025

Guida alla lettura

I progetti del Catalogo scuola trattano diversi temi e sono attivi in tutta la Regione o solo in alcune province. Per agevolare la consultazione, riportiamo di seguito il riepilogo delle **aree tematiche** insieme alla legenda della **diffusione territoriale**.

Scopri nelle prossime pagine tutti i progetti, elencati per **ordine scolastico**. Nelle rispettive schede troverai maggiori informazioni sui progetti di tuo interesse.

Se vuoi saperne di più, contatta il Gruppo interdisciplinare aziendale (GIA) della tua provincia (trovi i recapiti a pagina 66) o, se indicati, i referenti dei progetti.

Aree tematiche



**Nutrizione
e attività motoria**



**Salute
e ambiente**



**Contrasto
alle dipendenze**



**Benessere
mentale**



**Comportamenti
a rischio**



**Corpo
in salute**



**Sicurezza in casa,
strada e lavoro**



**Affettività
sessualità e Mst**

Diffusione territoriale



**Diffusione
regionale**



**Diffusione
provinciale**

Ordine scolastico



**Grado
scolastico**



Progetti regionali

IN TESTA MA NON PER MOLTO

Campagna informativa per la prevenzione
e il controllo della pediculosi

Obiettivi

- Diffondere corrette informazioni sanitarie sulla prevenzione e il controllo della pediculosi;
- sensibilizzare il personale docente alla corretta gestione del fenomeno nel gruppo classe;
- far comprendere gli aspetti principali sulla corretta gestione della problematica ai bambini e alle loro famiglie.

Descrizione

Incontro informativo con gli operatori sanitari del Dipartimento di Prevenzione

Impegno richiesto

Alla scuola: promuovere il progetto e diffondere il materiale didattico;
coinvolgere i genitori nell'incontro con gli operatori sanitari.



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
infanzia,
primaria

IL SOLE PER AMICO

Campagna di prevenzione primaria
dei tumori della pelle



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Salute
e ambiente



Ordine scolastico

Scuola:
primaria

Obiettivi

- Diffondere la cultura della prevenzione dei melanomi tra i bambini in età scolare e le loro famiglie;
- saper riconoscere i comportamenti a rischio (esposizione prolungata ai raggi ultravioletti del sole o delle lampade abbronzanti, scottature, ecc.);
- saper adottare i comportamenti adeguati a prevenire i rischi.

Descrizione

La proposta formativa prevede attività in classe sostenute dai docenti con il supporto di risorse multimediali (sito web e video animati). È prevista una valutazione della consapevolezza sui corretti comportamenti di prevenzione e la realizzazione ed esposizione da parte dei bambini e delle bambine di materiale informativo sulla prevenzione del melanoma. Il materiale informativo va distribuito alle famiglie e ai pari.



Impegno richiesto

Ai docenti: comprendere e applicare le strategie di prevenzione nonché diffonderle.

Agli studenti: comprendere, applicare e diffondere le strategie di prevenzione.

Alla scuola: promuovere e supportare le attività.

Alle famiglie: promuovere e supportare le attività.

Referenti

Lucia Lospalluti

Policlinico di Bari, l.lospalluti@gmail.com

Stefania Stucci

Policlinico di Bari, luigiastefania.stucci@policlinico.ba.it

LE AVVENTURE DI POLL & MONY

Programma di prevenzione del tabagismo
e di promozione di un respiro pulito

Obiettivi

- Sviluppo di abilità propedeutiche a scelte salutari e responsabili (*life skills*);
- prima annualità: acquisire la consapevolezza che il fumo, sia da sigaretta che da inquinamento, nuoce alla salute;
- seconda annualità: riconoscere che i pari spesso influenzano i comportamenti e le scelte dei singoli;
- terza annualità: sviluppare l'assertività e dell'autoconsapevolezza nella scelta di comportamenti salutari.

Descrizione

Il percorso progettuale prevede la conoscenza delle proprie emozioni, anche in relazione alle percezioni del corpo (odori, suoni, altri stimoli). Verranno proposti esercizi respiratori, giochi in palestra (ove possibile: yoga, training autogeno) e attività laboratoriali di musica e drammatizzazione della storia.

Impegno richiesto

Ai docenti: partecipare al webinar di presentazione (1 ora), in orario pomeridiano, organizzare le attività in classe utilizzando i materiali disponibili ed i tutorial (circa 6 ore complessive).

Agli studenti: partecipare alle attività, coinvolgere le famiglie nella preparazione dei materiali occorrenti per le attività laboratoriali (es. erbe aromatiche, vasi con piantine, ecc.).

Alla scuola: garantire la partecipazione degli insegnanti al webinar di presentazione e formazione sul programma, rendere disponibili gli spazi necessari alle attività, monitorare e valutare i risultati.

Alle famiglie: supportare i ragazzi nella preparazione dell'occorrente per i laboratori.



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Contrasto
alle dipendenze



Ordine scolastico

Scuola:
primaria
(classi III, IV e V)

M.E.N.S. ATTIVA

Mensa educativa nutriente,
sostenibile, attiva



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Nutrizione
e attività motoria



Ordine scolastico

Scuola:
primaria
(classi II e III)

Obiettivi

- Facilitare l'adozione di stili di vita salutari e sostenibili;
- promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (*life skill, empowerment*);
- aumentare le competenze e le responsabilità per favorire scelte alimentari etiche e sostenibili.

Descrizione

Il progetto si propone di incentivare e supportare il monitoraggio della qualità del pasto e degli scarti da parte di commissioni mensa e OSA gestore del servizio, favorire l'adozione di stili alimentari improntati su scelte salutari e implementare iniziative per la riduzione degli sprechi nella ristorazione collettiva scolastica.

L'intervento educativo è strutturato tramite metodologie didattiche-esperienziali innovative e validate come *flipped classroom*, compito di realtà, *mindful eating* e *peer education* (schede didattiche sui gruppi alimentari, compiti a casa di assaggio condiviso con le famiglie, brainstorming e produzione di lavori di gruppo conclusivi).

Impegno richiesto

Ai docenti: formazione con esperti (4 ore);

organizzare le attività (2 ore a settimana per 4 settimane).

Agli studenti: partecipare attivamente agli incontri e alle attività.

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività.

Alle famiglie: formazione con esperti (4 ore); supportare le attività a casa.

MUOVINSIEME

Scuola
e comunità in movimento

Obiettivi

- Promuovere l'attività motoria e del benessere a scuola, stimolando la consapevolezza dell'importanza di uno stile di vita attivo e salutare;
- riorganizzare e riqualificare gli ambienti interni e circostanti l'edificio scolastico in collaborazione con gli stakeholder del territorio;
- contrastare la sedentarietà con la metodica di "un miglio al giorno", integrare attività fisica e didattica outdoor.



Descrizione

Il progetto prevede circa 20'-30' di cammino (1 miglio = 1.609 m.) almeno tre volte alla settimana, puntando a ridurre la sedentarietà in classe di 1-1,5 ore alla settimana. Al cammino si affianca la didattica all'aperto (almeno una volta alla settimana), per favorire e valorizzare socializzazione, inclusione e cittadinanza, anche mediante la conoscenza e

relazione con il proprio territorio o quartiere. Tra gli effetti attesi, il miglioramento del benessere degli alunni (contro ansia, noia e demotivazione), nonché dell'apprendimento scolastico.

Impegno richiesto

Ai docenti: partecipare all'incontro di formazione e presentazione del programma; co-progettazione e partecipazione alle attività previste.

Agli studenti: partecipare regolarmente ai moduli di "un miglio al giorno".

Alla scuola: attivare le risorse di comunità.

Alle famiglie: accompagnare gli studenti nel progetto per moltiplicare gli effetti positivi di didattica all'aperto.



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Nutrizione
e attività motoria



Ordine scolastico

Scuola:
primaria

QUESTA NON ME LA FUMO

Programma di prevenzione del tabagismo



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Contrasto
alle dipendenze



Ordine scolastico

Scuola:
primaria

Obiettivi

- Promuovere una corretta conoscenza del tema del tabagismo e uno stile di vita sano;
- fornire corrette informazioni sul tema del fumo (danni a breve e lungo termine, fumo passivo e danni all'ambiente);
- educare a uno stile di vita sano quale antagonista dell'assunzione di sostanze dannose, approfondendo i seguenti temi: alimentazione, sport, realizzazione di sé e relazione con gli altri;
- fornire agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati ad affrontare il tema del tabagismo e del corretto stile di vita.

Descrizione

L'incontro iniziale con dirigente scolastico e insegnanti prevede la somministrazione di un questionario di rilevazione delle idee degli studenti sull'uso della sigaretta. Seguirà la presentazione alla classe del kit il "Il grande libro delle storie", che affronta i seguenti temi: tossicità del fumo, alimentazione, sport, realizzazione di sé e relazione con gli altri. Sarà distribuito un taccuino con informazioni e riflessioni per gli studenti e i genitori, una guida per l'insegnante e verrà svolto un gioco finale di classe per consolidare i contenuti proposti. A conclusione del progetto è prevista la somministrazione del questionario anonimo dopo 24 mesi dall'intervento.

Impegno richiesto

Ai docenti: partecipazione all'incontro iniziale, attivazione di 4 unità didattiche specifiche sul tema, gioco e percorsi interdisciplinari (2 ore di lavoro in classe per ogni unità).

Agli studenti: partecipare alle attività in classe e a casa.

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività.

Alle famiglie: partecipare all'incontro informativo.

Referenti

Domenico Galetta

IRCCS "Giovanni Paolo II" di Bari, galetta@oncologico.bari.it

Daniela Bafunno

IRCCS "Giovanni Paolo II" di Bari, d.bafunno@oncologico.bari.it

RETE SENZA FILI - CONNESSIONI NAZIONALI

Promuovere l'uso del digitale
nella scuola primaria

Obiettivi

- Aggiornare gli insegnanti su metodi e strumenti adeguati ad affrontare i temi legati alle nuove tecnologie;
- fornire agli alunni informazioni e competenze per un utilizzo consapevole della tecnologia digitale;
- diffondere conoscenze sugli aspetti emotivi, cognitivi ed etici legati alla diffusione dei dati sensibili online e incentivare la consapevolezza dei rischi nel web;
- rafforzare la capacità di lavorare in gruppo e di comunicare tra pari;
- stimolare la riflessione sulla comunicazione reale e virtuale;
- stimolare il confronto sull'utilizzo dei videogiochi.

Descrizione

La proposta formativa prevede sei unità didattiche descritte nel manuale "Percorsi", intitolate: "La tecnologia per me", "Io e voi, io e gli altri", "Risiko: uso e abuso del tempo", "I messaggi che vorrei/non vorrei ricevere", "A che gioco giochiamo", "Cosa mi porto a casa".

Impegno richiesto

Ai docenti: partecipare al corso di formazione, sviluppare in classe le attività previste, diventare facilitatori di processi didattici innovativi basati su contenuti più familiari agli studenti.

Agli studenti: partecipare attivamente alle attività previste.

Alla scuola: favorire la partecipazione degli insegnanti al corso di formazione e promuovere il progetto mettendo anche a disposizione gli spazi per lo svolgimento delle attività.

Alle famiglie: partecipare all'incontro con gli esperti, supportare i propri figli nell'utilizzo consapevole degli strumenti tecnologici.



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Contrasto
alle dipendenze



Ordine scolastico

Scuola:
primaria
(classi IV e V)

CUORI PENSANTI

Programma di promozione
delle manovre salvavita



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
primaria
(classi IV e V),
secondaria di I grado

Obiettivi

- Fornire agli insegnanti adeguati approfondimenti teorici di base sulle tecniche di rianimazione cardiopolmonare al fine di affrontare la tematica con gli studenti;
- sensibilizzare gli studenti sull'importanza del primo soccorso e delle manovre salvavita;
- rendere gli studenti in grado di riconoscere le situazioni che necessitano dell'immediato intervento del 118 o del 112 per allertare tempestivamente i servizi di soccorso;
- far sì che gli studenti siano facilitatori di buone pratiche di soccorso nel loro contesto di vita.

Descrizione

La proposta formativa prevede un approfondimento sulla tematica in classe da parte dei docenti, precedentemente formati, con il supporto del materiale informativo e teorico fornito in precedenza.

Impegno richiesto

Ai docenti: 2 ore di aggiornamento/formazione.

Agli studenti: partecipare in maniera attiva alle attività in classe.

Alla scuola: garantire la partecipazione dei docenti al corso di formazione e supportare le attività previste.

Referenti

Francesco Pastore

Pediatra, consigliere regionale Società italiana pediatria preventiva e sociale (SIPPS), formatore nazionale di BLSD (Supporto di base alle funzioni vitali e defibrillazione), francesco.pastore60@tin.it

GLI SCACCIARISCHI: LE OLIMPIADI DELLA PREVENZIONE

Promozione della salute e sicurezza negli ambienti
di vita, di studio e di lavoro

Obiettivi

- Sensibilizzare e informare gli studenti sui rischi presenti negli ambienti di vita (casa), di studio (scuola) e di lavoro (cantiere edile);
- promuovere la cultura della sicurezza;
- sperimentare nuove forme di formazione e informazione su salute e sicurezza;
- stimolare il protagonismo giovanile sui temi della sicurezza e della prevenzione del rischio;
- sostenere gli Istituti nella messa in sicurezza degli edifici scolastici.

Descrizione

Il progetto propone un percorso di apprendimento sui rischi e le modalità per evitarli in modo ludico. Esso, infatti, consiste nel giocare al videogame “Gli Scacciarischi”, disponibile su app (Android e iOS), previa iscrizione della scuola al progetto. Il gioco prevede un percorso con quiz, bonus di punteggio o di gameplay attraverso la visualizzazione di video, cartoon e cortometraggi sul tema della sicurezza.

Gli studenti con il punteggio maggiore in classifica, suddivisi per ordine scolastico, parteciperanno al party game finale “Le olimpiadi della prevenzione”, sfidandosi per diventare “Campioni della prevenzione” e consentire alle scuole di ricevere premi da destinare al miglioramento della salubrità e sicurezza negli edifici scolastici.

Impegno richiesto

Ai docenti: promuovere riflessioni sul tema per una partecipazione degli studenti al gioco in modo consapevole.

Agli studenti: approfondire i contenuti e mettersi alla prova giocando al videogame.

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività, anche mettendo a disposizione PC con accesso a Internet.

Alle famiglie: sostenere i propri figli e confrontarsi sui temi.

Altri destinatari: giovani generazioni, famiglie, operatori del settore.

.....

Le classi e i gruppi interclasse interessati potranno iscriversi direttamente sul sito www.scacciarischi.it attraverso la registrazione del docente referente dall'8 gennaio 2026 al 27 marzo 2026.

.....



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Sicurezza in casa,
strada e lavoro



Ordine scolastico

Scuola:
primaria,
secondaria di I grado

IL GIOCO DELLA RETE... CHE PROMUOVE SALUTE

Prevenzione della dipendenza
da telefoni cellulari, internet e videogiochi



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Contrasto
alle dipendenze



Ordine scolastico

Scuola:
primaria
(classi IV e V),
secondaria di I grado

Obiettivi

- Promuovere il benessere e la salute dei preadolescenti per ridurre comportamenti a rischio legati a un uso improprio di telefoni cellulari, internet e videogiochi;
- migliorare le competenze (*life skills*) degli studenti necessarie per affrontare i cambiamenti nelle relazioni sociali e il coinvolgimento in comportamenti che possono compromettere il benessere psicofisico;
- proporre agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati ad affrontare con gli studenti i temi legati ai corretti stili di vita.

Descrizione

La proposta formativa sviluppata dai docenti si articola in tre fasi e prevede l'utilizzo di schede didattiche integrate da attività stimolo (giochi, video, role-playing, brainstorming). Con il modulo "Esprimi te stesso" gli studenti imparano a riconoscere e gestire le proprie emozioni nel mondo reale e in quello virtuale; con "Uso consapevole delle nuove tecnologie" si esercitano nell'affrontare in modo creativo le situazioni problematiche; con "Comprendiamo" approfondiscono il fenomeno delle dipendenze comportamentali per imparare a navigare in modo consapevole.

Impegno richiesto

Ai docenti: 2 ore di aggiornamento e formazione.

Agli studenti: partecipazione alle attività e realizzazione di una campagna di sensibilizzazione sui rischi legati al web.

Alla scuola: coinvolgimento dei genitori nell'incontro conclusivo e supporto alle attività previste.

MICROBO NON TI TEMO!!!

Prevenzione delle malattie infettive
e promozione delle vaccinazioni

Obiettivi

- Diffondere la cultura della prevenzione delle malattie infettive fornendo una corretta informazione basata sulle migliori evidenze scientifiche;
- rafforzare capacità e competenze dei soggetti target al fine di consentire scelte che possano tradursi in effetti a medio e lungo termine sulla salute dell'intera popolazione.

Descrizione

La proposta formativa prevede lo sviluppo di tre aree tematiche attraverso l'utilizzo di schede didattiche: "I microrganismi", per accrescere la conoscenza sul mondo dei microbi; "La diffusione delle infezioni", per favorire la discussione sulla trasmissione delle malattie infettive; "Le difese naturali del corpo", per comprendere il funzionamento del sistema immunitario.

Impegno richiesto

Ai docenti: 3 ore di aggiornamento e formazione.

Agli studenti: partecipare alle attività e realizzare una campagna di comunicazione sociale (spot, cortometraggi, slogan, fumetti, visual art) sul tema della prevenzione delle malattie infettive.

Alla scuola: coinvolgimento dei genitori e attività propedeutiche alla realizzazione del progetto.

Alle famiglie: partecipare all'incontro informativo con gli operatori sanitari del Dipartimento di Prevenzione.



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
primaria
(classi IV e V),
secondaria di I grado
(classi I e II)

OSPITALITÀ MEDITERRANEA

Favorire l'adozione
di stili di vita salutari



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Nutrizione
e attività motoria



Ordine scolastico

Scuola:
primaria,
secondaria di I grado

Obiettivi

- Promuovere i benefici della dieta mediterranea;
- promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (*life skill, empowerment*) nella popolazione scolastica.

Descrizione

Il progetto prevede cinque fasi. Si parte con un brainstorming sulle esperienze personali e con un approfondimento in cui ogni studente progetta una giornata in cui ospitare un amico prendendo a modello le caratteristiche dello stile di vita mediterraneo: dai pasti da offrire alle attività da proporre. In seguito, ogni studente a casa elabora la sua "proposta ideale" e sperimenta i piatti tipici locali, con la famiglia che aiuta a fotografare i percorsi svolti. Le ultime due fasi sono la discussione in aula e la condivisione di un unico progetto di classe.

Impegno richiesto

Agli studenti: partecipare alle fasi del progetto.

Alla scuola: garantire la partecipazione alla formazione degli insegnanti in modalità webinar, organizzare un evento finale di presentazione degli elaborati; supportare le diverse fasi del progetto.

Alle famiglie: partecipare attivamente all'elaborazione del progetto e all'evento finale. Su richiesta, potranno partecipare alla formazione in modalità webinar.

RESPIRA IL TUO FUTURO: HEALTHY LUNGS FOR LIFE

Cura il tuo respiro e proteggi
la tua salute da grande

Obiettivi

- Sensibilizzare i ragazzi alla corretta informazione scientifica;
- garantire una corretta formazione dei ragazzi sui temi della salute respiratoria;
- fornire loro degli strumenti efficaci e pratici per evitare l'insorgenza di patologie respiratorie croniche;
- incoraggiare i ragazzi ai comportamenti salutari in tutti gli ambiti della vita;
- raccogliere dati per promuovere le attività scientifiche e di ricerca in ambito nazionale e internazionale.

Descrizione

Il progetto si concentra sui temi della salute respiratoria per ridurre l'incidenza delle malattie polmonari croniche a livello globale (3^a causa di morte al mondo). In collaborazione con il corpo docente si articolano i primi incontri, i cui contenuti sono di seguito sviluppati in lezioni frontali, attività pratiche e laboratori interattivi con supporti multimediali, testimonianze e vari materiali didattici. Sono previste uscite didattiche, approfondimenti con realtà virtuale e incontri con esperti, come medici e psicologi.

Impegno richiesto:

Ai docenti: 2 ore di formazione.

Agli studenti: 4 ore di laboratori diretti e approfondimenti successivi in classe.

Alla scuola: coinvolgimento dei genitori.

Alle famiglie: laboratori aperti di informazione-confronto.

Referenti

Paola Pierucci

UOC di Malattie dell'Apparato Respiratorio EE Miulli e Ricercatore Libera
Università Mediterranea, pierucci@lum.it.



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
primaria,
secondaria di I grado

LIBERA IL RESPIRO

Programma di educazione alla salute respiratoria
e prevenzione del tabagismo



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Contrasto
alle dipendenze



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di I grado

Obiettivi

- Promuovere competenze socio-comportamentali al fine di prevenire o ritardare l'iniziazione al fumo di tabacco;
- sensibilizzare alla salvaguardia della tutela dell'ambiente;
- promuovere negli studenti una cultura e uno stile di vita sani, favorendo la costruzione di opinioni e atteggiamenti positivi.

Descrizione

La proposta formativa si articola in quattro moduli. Il primo, "Apparato respiratorio e respirazione", è un approfondimento sulle conoscenze dell'apparato respiratorio; "Ambiente e salute" dedica una riflessione alle possibilità di cambiamento, rafforzando la comunicazione efficace e il *decision making*. Il modulo "Fumo e sostanze dannose" esplora i comportamenti necessari ad aumentare l'autoconsapevolezza, mentre in "Quanto si fuma e perché" si analizza la "pressione" di gruppo e si promuove l'assertività.

Impegno richiesto

Ai docenti: 2 ore di aggiornamento e formazione.

Agli studenti: partecipazione alle attività e realizzazione di una campagna di prevenzione del tabagismo.

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività.

LA STRADA NON È UNA GIUNGLA

Campionato studentesco online di educazione
alla sicurezza stradale

Obiettivi

- Potenziare la formazione di studenti e cittadini responsabili sui temi dell'educazione stradale;
- promuovere la cultura della sicurezza stradale attraverso un dispositivo ludico-didattico che utilizza tecnologie digitali;
- accrescere le consapevolezza dell'importanza dei collegamenti tra stili di vita e guida sicura, aumentando la conoscenza dei rischi stradali.



Descrizione

Il progetto è disponibile sulla piattaforma lastradanoneunagiungla.regione.puglia.it ed è costituito da una sezione teorica con la presenza di strumenti didattici utili (schede di approfondimento per docenti e studenti, giochi di ruolo e video) e una sezione ludica con un quiz multimediale.

Impegno richiesto

Ai docenti tutor: accedere alla piattaforma con le credenziali ASSET e proporre la data per lo svolgimento del campionato nei mesi di marzo e aprile; supportare gli studenti nelle attività di allenamento utilizzando il materiale presente sulla piattaforma.

Agli studenti: approfondire i contenuti e allenarsi al quiz online anche da casa; partecipare al campionato.

Al dirigente scolastico: promuovere e favorire la partecipazione al progetto; indicare il docente tutor di riferimento e le classi partecipanti al campionato.

Alle famiglie: sostenere e sensibilizzare gli studenti attraverso il confronto diretto sulle tematiche trattate.

Altri destinatari: giovani generazioni, famiglie, operatori di settore.

Referenti

Pierpaolo Bonerba

Asset Puglia, p.bonerba@asset.regione.puglia.it



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Sicurezza in casa,
strada e lavoro



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di I grado,
secondaria di II grado

UNPLUGGED

Programma di lotta alle dipendenze



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Contrasto
alle dipendenze



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di I grado
(classe III),
secondaria di II grado
(classe I)

Obiettivi

- Prevenire o ritardare l'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive;
- favorire e consolidare il rafforzamento delle competenze e delle abilità interpersonali;
- modificare le errate convinzioni sulla diffusione e l'accettazione sociale dell'uso di sostanze;
- accrescere le conoscenze sui rischi connessi all'uso di sostanze psicoattive e favorire lo sviluppo di un atteggiamento critico;
- fornire conoscenze sugli effetti ambientali dell'inquinamento atmosferico.



Descrizione

Il programma è sviluppato dai docenti attraverso la realizzazione di 12 unità in classe (è consigliabile una unità ogni 7-14 giorni), da integrare nel curriculum scolastico. È previsto un monitoraggio a supporto dei docenti da parte degli operatori sanitari per rilevare eventuali criticità riscontrate nella realizzazione delle attività.

Impegno richiesto

Ai docenti: partecipare al corso di aggiornamento o formazione, realizzare le 12 unità con i propri studenti in orario curricolare, ognuna di circa 2 ore, condividendo la metodologia interattiva.

Agli studenti: partecipare alle 12 unità didattiche seguendo le indicazioni presenti sul quaderno dello studente.

Alla scuola: promuovere il progetto e favorire la partecipazione; garantire la partecipazione di uno o due docenti per classe, che parteciperanno al corso di formazione della durata di 20 ore (2 giornate e mezza oppure 5 pomeriggi).

A SCUOLA CON IL REACH E IL CLP... INSIEME PER ESSERE PIÙ SICURI

Alla scoperta
della sicurezza chimica

Obiettivi

- Aumentare la consapevolezza del rapporto esistente fra la conoscenza scientifica dell'impatto delle sostanze chimiche sull'uomo e sull'ambiente e il complesso sistema regolatorio europeo sui prodotti chimici;
- promuovere cambiamenti positivi nelle abitudini, invitando alla riflessione sull'uso delle sostanze e delle miscele presenti nella quotidianità.

Descrizione

La strategia formativa prevede modalità interattive e partecipative. Il progetto si sviluppa in vari moduli. Dopo un quiz di valutazione iniziale, vengono affrontati i seguenti temi: "Esplorando... il mondo della chimica", "Esplorando... il mondo della normativa europea" e "Il coinvolgimento della società civile", con materiali multimediali di approfondimento (filmografia, libreria, glossario, giochi e altro). Il progetto si conclude con un feedback degli studenti e degli insegnanti. Il materiale didattico è fruibile accedendo al portale sofia.istruzione.it.

Impegno richiesto

Ai docenti: promuovere approfondimenti sul tema; partecipare all'organizzazione degli incontri con gli esperti.

Agli studenti: partecipare attivamente agli incontri e alle attività.

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività.



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Sicurezza in casa,
strada e lavoro



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado

ADULTI E VACCINATI

Un progetto per rafforzare
la coscienza critica dei più giovani



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado
(classi III, IV e V)

Obiettivi

- Accrescere la consapevolezza del ruolo dei vaccini per la salute;
- fornire strumenti per identificare le fake news in ambito vaccinale;
- favorire la diffusione di elementi conoscitivi sui processi di indagine scientifica e di riflessione sul ruolo dei social media e di internet in ambito di prevenzione e vaccini.

Descrizione

La proposta formativa prevede materiale didattico per i docenti (ppt, link utili); la partecipazione a un concorso con realizzazione di un elaborato (video o slogan) da presentare sul portale Regionale della Salute; la visione della rappresentazione teatrale "Adulti e vaccinati" (durata 1 ora e 30 minuti). Gli esperti del Dipartimento di Prevenzione della ASL sono a disposizione per supporto e per un incontro di presentazione online.

Impegno richiesto

Ai docenti: aggiornare le proprie competenze attraverso il materiale messo a disposizione.

Agli studenti: partecipare attivamente agli incontri informativi e allo spettacolo teatrale.

Alla scuola: promuovere il progetto e garantire la partecipazione di docenti e studenti alle fasi del programma in presenza o online.

CHIMICA & VITA: APRITI A NUOVI ORIZZONTI

Programma informativo
sulla sicurezza chimica

Progetto disponibile nelle scuole delle province di Bari, Barletta-Andria-Trani, Brindisi, Lecce, Taranto e del comune di Foggia.

Obiettivi

- Approfondire le nozioni sulla conoscenza e l'utilizzo in sicurezza delle sostanze chimiche per la tutela della salute umana e dell'ambiente;
- conoscere i regolamenti europei REACH (registrazione, valutazione, autorizzazione delle sostanze chimiche) e CLP (classificazione, etichettatura, imballaggio) al fine di sviluppare una maggiore percezione dei rischi;
- approfondire la conoscenza sulle misure di gestione del rischio mediante la lettura dell'etichetta dei prodotti e della scheda dati di sicurezza;
- acquisire informazioni sulle sostanze chimiche attraverso il portale del Centro Nazionale Sostanze Chimiche prodotti Cosmetici e Protezione del Consumatore (Istituto Superiore di Sanità).

Descrizione

Realizzazione di una campagna di sensibilizzazione e informazione sulla sicurezza chimica condotta dal personale dell'Autorità Competente Regionale REACH e CLP e/o del Centro Antiveneni di Foggia.

Impegno richiesto

Ai docenti: partecipare all'incontro informativo della durata di due ore.

Agli studenti: partecipare all'incontro informativo.

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività mettendo a disposizione spazi provvisti di ausili tecnologici per la realizzazione dell'incontro informativo.



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Sicurezza in casa,
strada e lavoro



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado
(classi III e IV)

DAL PALCOSCENICO ALLA REALTÀ: @ SCUOLA DI PREVENZIONE

La sicurezza sul lavoro:
una cultura che diventa arte



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Sicurezza in casa,
strada e lavoro



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado

Obiettivi

- Implementare la cultura della sicurezza negli ambienti di lavoro;
- sviluppare e approfondire le conoscenze sulle dinamiche infortunistiche e sulle relative misure di prevenzione primaria e secondaria.

Descrizione

Il progetto prevede la visione dello spettacolo teatrale “Vite spezzate”, la partecipazione ai webinar formativi e la visione di video tutorial (disponibili all'indirizzo www.scuoladiprevenzione.it/tutorial) e la possibilità di partecipazione a un concorso regionale per la realizzazione di prodotti culturali (sceneggiature per rappresentazioni teatrali e cortometraggi) sul tema della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Impegno richiesto

Ai docenti: coadiuvare i tutor (operatori SPESAL e INAIL) e gli studenti in tutte le fasi del progetto.

Agli studenti: visionare lo spettacolo teatrale, partecipare al momento formativo e alle attività concorsuali.

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività.

.....

Per partecipare alle attività, gli Istituti interessati dovranno inviare il modulo di adesione all'indirizzo email puglia-prevenzione@inail.it, entro e non oltre il 12 dicembre 2025.

.....

INSIEME PER LA SICUREZZA

Prevenzione degli incidenti stradali alcol e droga correlati

Obiettivi

- Promuovere l'uso dei dispositivi di sicurezza;
- aumentare la consapevolezza sui danni da abuso di sostanze psicoattive e su come la pressione sociale condizioni il consumo di alcol e sostanze psicotrope;
- introdurre il concetto di "guidatore designato".

Descrizione

La proposta formativa è sviluppata dai docenti, supportati da strumenti audiovisivi e giochi interattivi. È previsto un incontro informativo con gli operatori sanitari del Dipartimento delle Dipendenze Patologiche.

Impegno richiesto

Ai docenti: 2 ore di aggiornamento o formazione.

Agli studenti: partecipazione alle attività e realizzazione di una campagna di promozione della guida in sicurezza.

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività.



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Sicurezza in casa,
strada e lavoro



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado
(classi III, IV, V)

NON FERMIAMO LA PREVENZIONE

Un progetto per diffondere
la cultura della prevenzione



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado

Obiettivi

- Promuovere la cultura della prevenzione sui principali fattori di rischio;
- attuare iniziative per adottare azioni che favoriscono il benessere personale e sociale.

Descrizione

La Susan G. Komen Italia, da 25 anni impegnata per la diffusione delle azioni positive nella prevenzione e per la promozione degli stili di vita sani, mette a disposizione la propria esperienza e le proprie risorse nella certezza che l'istituzione scolastica è il terreno più fertile per raccogliere i frutti più sani. Il progetto consiste in un incontro informativo con i volontari dell'associazione e gli operatori sanitari della ASL. Con l'impegno dei medici del comitato scientifico verranno trattati i principali fattori di prevenzione che i giovani devono conoscere per contribuire alla diffusione di un benessere sociale.

Impegno richiesto

Ai docenti: partecipare all'incontro; approfondire i temi in classe.

Agli studenti: partecipare all'incontro; fare esperienze di volontariato sul campo.

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività.

Referenti

Linda Catucci

Komen Puglia, komenpuglia@komen.it

NON SARÀ UN'AVVENTURA!!!

Prevenzione delle malattie infettive
e promozione delle vaccinazioni

Obiettivi

- Diffondere la cultura della prevenzione delle malattie infettive fornendo una corretta informazione basata sulle migliori evidenze scientifiche;
- rafforzare capacità e competenze dei soggetti target al fine di consentire scelte che possano tradursi in effetti a medio e lungo termine sulla salute dell'intera popolazione.

Descrizione

Il progetto consiste in un incontro informativo e di approfondimento con gli operatori sanitari del Dipartimento di Prevenzione sulle tematiche inerenti i rischi per la salute correlati ai viaggi internazionali.

Impegno richiesto

Ai docenti: realizzare con gli studenti un'attività in classe.

Agli studenti: partecipare alle attività e realizzare una campagna di comunicazione sociale (spot, cortometraggi, slogan, fumetti, visual art) sul tema della prevenzione delle malattie infettive.

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività.



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado
(classi I e II)

OLTRE IL SEGNO

Progetto educativo sui rischi connessi
alla pratica di tatuaggio e piercing



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado

Obiettivi

- Diffondere informazioni scientificamente corrette relative ai diversi aspetti di tutela della propria salute riguardanti le pratiche di tatuaggio e piercing, in particolare sulle norme igienico sanitarie e legate ai rischi infettivi.

Descrizione

Il progetto consiste in un incontro informativo e di approfondimento tenuto dagli operatori sanitari del Dipartimento di Prevenzione sulle tematiche inerenti i rischi per la salute correlati a tatuaggi e piercing.

Impegno richiesto

Agli studenti: partecipare all'incontro e realizzare una campagna di sensibilizzazione tra pari.

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività.

SMOKING BAD

Cinema, serie tv e fumo: un percorso di consapevolezza contro il tabagismo.

Obiettivi

- Ridurre il numero dei futuri giovani fumatori e favorire nei fumatori la scelta di abbandonare l'abitudine tabagica;
- fornire corrette informazioni sul tema del fumo (contenuti, danni a breve e lungo termine, fumo passivo e danni all'ambiente);
- acquisire maggiore consapevolezza delle relazioni complesse tra fumo di tabacco e media, rafforzando la capacità dei ragazzi di riconoscere la loro azione persuasiva e imparare a resistere alle pressioni sociali.

Descrizione

Il progetto consiste in un incontro online di approfondimento destinato a docenti e studenti (durata: 2 ore). Sarà somministrato un questionario online per la rilevazione dell'atteggiamento dei ragazzi verso il fumo e la persuasione percepita dai media. Saranno visionate e discusse scene tratte da film e serie tv, e distribuito gratuitamente il saggio "Smoking bad". È prevista la somministrazione di un questionario finale per la rilevazione dell'efficacia e del gradimento del progetto.

Impegno richiesto

Ai docenti: 2 ore di aggiornamento e formazione.

Agli studenti: 2 ore di formazione.

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività.



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Contrasto
alle dipendenze



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado
(classi I e II)

ATTIVAMENTE SANI: LA SCUOLA PROMUOVE E PROGETTA SALUTE



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Nutrizione
e attività motoria



Ordine scolastico

Scuola:
primaria,
secondaria di I grado,
secondaria di II grado

Promozione
di corretti stili di vita

Obiettivi

- Favorire l'adozione di stili di vita salutari nella popolazione scolastica;
- aumentare le competenze e le responsabilità in ambito della sicurezza nutrizionale dei dirigenti scolastici, degli insegnanti e delle famiglie.

Descrizione

Il progetto coinvolge in modo attivo genitori, insegnanti e dirigenti, che per gli studenti incarnano i modelli di riferimento, sia in ambito socioeducativo che affettivo. Questa metodologia partecipativa è finalizzata all'attivazione di processi di coinvolgimento della comunità scolastica e delle famiglie per una "Scuola che attivamente promuove e progetta salute".

Sono previsti tre incontri: un intervento rivolto a Dirigenti Scolastici e Docenti perché istituiscano e sottoscrivano un documento formale (decalogo della salute) da adottare nella comunità scolastica, supportati dai SIAN della Regione Puglia; un intervento rivolto agli insegnanti che assistono ai pasti dei bambini durante la ristorazione scolastica su argomenti quali: linee di indirizzo per la ristorazione, la sicurezza alimentare, la gestione di intolleranze e allergie, la prevenzione di eventi di soffocamento; un intervento rivolto ai rappresentanti dei genitori.

Impegno richiesto:

Alla scuola e ai docenti: garantire la partecipazione agli incontri; definire e sottoscrivere il protocollo per "La scuola promuove Salute"; sostenere le proposte progettuali secondo gli obiettivi definiti nel protocollo.

Alle famiglie: partecipare agli incontri.

DISCOVERY IODIO

Progetto formativo sul programma di iodoprofilassi

Obiettivi

- Realizzare un percorso di conoscenza sulla carenza di iodio e sul suo valore nutrizionale.
- aumentare la consapevolezza delle buone pratiche alimentari, con riferimento particolare all'uso di sale iodato.

Descrizione

La formazione dei docenti, della durata di 2 ore, avviene in modalità webinar o in presenza con massimo 12 partecipanti ed è seguita dallo sviluppo delle attività in classe, utilizzando i documenti elettronici e i video presenti sul sito dell'Osservatorio Nazionale per il Monitoraggio della iodoprofilassi in Italia. Sono previste due schede conoscitive per le insegnanti (preliminare e finale) e una scheda di valutazione dell'apprendimento degli studenti.

Impegno richiesto

Ai docenti: partecipare al corso di formazione.

Agli studenti: partecipare attivamente.

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività.

Referenti

Daniela Agrimi

Osservatorio Regionale per la Prevenzione del Gozzo, d.agrimi@asl.brindisi.it



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Nutrizione
e attività motoria



Ordine scolastico

Scuola:
primaria,
secondaria di I grado,
secondaria di II grado

EMOZIONI... IN BALLO

Accogliere, riconoscere e gestire le emozioni
attraverso tecniche corporee



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Benessere
mentale



Ordine scolastico

Scuola:
primaria,
secondaria di I grado,
secondaria di II grado

Obiettivi

- Promuovere negli studenti il benessere psico-fisico e la competenza emotivo-relazionale, favorendo la partecipazione e l'inclusione sociale;
- supportare gli studenti nel processo di acquisizione delle *life skills*, migliorare il clima emotivo e relazionale dell'intero gruppo classe;
- imparare a riconoscere le emozioni e i correlati psico-corporei;
- sviluppare un atteggiamento di accoglienza rispetto alle emozioni;
- imparare una gestione consapevole delle emozioni e dei loro correlati psico-corporei;
- sperimentare le emozioni come motore di una socializzazione sana.

Descrizione

La proposta formativa prevede tre incontri in presenza della durata di due ore e mezza e tre incontri a distanza (su piattaforma MEET) della durata di un'ora e mezza. Lo sviluppo delle unità formative a carattere teorico-pratico seguirà il sistema di Rudolf Laban. Il progetto si concluderà con la progettazione di un evento finale per creare un momento di condivisione del lavoro svolto con tutta la comunità.

Impegno richiesto

Ai docenti: garantire la partecipazione in presenza o in remoto al corso di formazione per insegnanti e collaborare nelle attività di monitoraggio e valutazione dei risultati.

Agli studenti: partecipare attivamente agli incontri laboratoriali, in presenza o a distanza, e all'evento conclusivo.

Alla scuola: garantire la partecipazione in presenza o da remoto al corso di formazione per insegnanti e collaborare nelle attività di monitoraggio e valutazione dei risultati.

A SCUOLA DI SORRISO

L'igiene orale come strumento
fondamentale di prevenzione

Obiettivi

- Promuovere l'igiene orale non solo per prevenire malattie dentali come carie e gengivite, ma anche per ridurre il rischio di malattie sistemiche correlate;
- sensibilizzare gli studenti sull'importanza di una corretta cura della bocca per il benessere generale;
- promuovere la riduzione del consumo di zuccheri nocivi per i denti.

Descrizione

Visione di brevi filmati inerenti la tematica e sulla corretta tecnica di spazzolamento e di utilizzo del filo interdentale.

Impegno richiesto

Ai docenti e agli studenti: confronto in classe con la visione di brevi filmati.

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività.

Alle famiglie: partecipare all'incontro conclusivo con gli esperti.



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
infanzia,
primaria,
secondaria di I grado,
secondaria di II grado

IODIOINFORMA 2.0

Come costruire un'alleanza
tra tiroide e iodio



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
infanzia,
primaria,
secondaria di I grado,
secondaria di II grado

Obiettivi

- Incentivare il percorso di conoscenza sul valore nutrizionale dello iodio e sulla profilassi iodica promossa attraverso il consumo, seppur moderato, di sale iodato.

Descrizione

Accedendo alla piattaforma www.iodioinforma.info nella sezione Laboratorio del sale, un tutorial favorisce l'apprendimento dei temi: Conosci lo iodio, Lo iodio negli alimenti, Come prevenire un insufficiente apporto nutrizionale di iodio, Attenti al sodio, Il calcolatore iodio/sodio.

Documenti in formato elettronico: Folder "Lo iodio come nutriente", guida rapida alla profilassi iodica e all'uso moderato di sale iodato come buona pratica.

Impegno richiesto

Ai docenti: partecipare al corso di formazione (durata 3 ore).

Agli studenti: partecipare attivamente all'incontro informativo e alle attività ludiche e laboratoriali con gli esperti (durata 2 ore e 30 minuti).

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività.

Referenti

Daniela Agrimi

Osservatorio Regionale per la Prevenzione del Gozzo, d.agrimi@asl.brindisi.it

STRETCHING IN CLASSE

Lo stretching in aggiunta
all'ora di ginnastica

Obiettivi

- Favorire la consapevolezza sulle abilità personali e sulle competenze sociali e civiche;
- promuovere i benefici del movimento, dal punto di vista fisico ed emotivo.

Descrizione

Il progetto, pensato per il gruppo classe, rientra fra le azioni per la promozione degli stili di vita rivolte ai più giovani. Per l'attuazione è necessario scaricare il poster-guida rpu.gl/stretchinginclasse e affiggerlo in classe. L'attività di stretching si integra con un percorso educativo: i ragazzi lavoreranno sulle *life skills* facendo stretching.

Le sessioni di stretching potranno essere guidate a turno dai ragazzi, che dovranno leggere ad alta voce le didascalie del poster guida; il lavoro di guida permetterà loro di diventare protagonisti del messaggio educativo.

Impegno richiesto

Ai docenti e agli studenti: praticare lo stretching per dieci minuti ogni giorno.

Alla scuola: promuovere e favorire l'attività.



Diffusione territoriale

Regione
Puglia



Area tematica

Nutrizione
e attività motoria



Ordine scolastico

Scuola:
infanzia,
primaria,
secondaria di I grado,
secondaria di II grado



Diffusione territoriale

Provincia
di Bari e Lecce



Area tematica

Benessere
mentale



Ordine scolastico

Scuola:
infanzia,
primaria

DIVISI MA UNITI

Dalla comunicazione
interspecifica alla cura di sé

Obiettivi

- Migliorare l'umore, l'autostima, il senso di responsabilità e la sicurezza in sé stessi;
- imparare a gestire la frustrazione, la rabbia e l'impulsività per favorire e sviluppare l'autocontrollo e l'espressione delle emozioni in maniera adeguata al contesto;
- sviluppare la comunicazione per ottimizzare la gestione dei conflitti e migliorare il benessere individuale e sociale.

Descrizione

Il progetto si propone un duplice intento: far comprendere i benefici psicofisici derivanti dal contatto con gli animali e in particolare con il cane e sensibilizzare al rispetto per favorire la riduzione del fenomeno del randagismo.

Il progetto si articola in lezioni frontali, laboratori didattici e pratici, con la partecipazione di cani selezionati in strutture che ospitano randagi. Si prevede la partecipazione di un'equipe multidisciplinare in possesso di formazione acquisita sugli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA), formata da coadiutori del cane e da medici veterinari esperti.

Impegno richiesto

Ai docenti: partecipare alle fasi del progetto e facilitare le attività previste.

Agli studenti: partecipare a 3 incontri della durata di 2 ore ciascuno.

Alla scuola: supportare le attività previste.



Progetti provinciali



Area tematica

Benessere
mentale



Ordine scolastico

Scuola:
infanzia

FARFALLINA VOLA-VOLA

Obiettivi

- Promozione di *insightfulness* genitoriale e degli educatori per la formazione dell'attaccamento su "base sicura" nei piccolissimi;
- attivazione di sessioni di massaggio neonatale, gicomotricità e acquaticità genitori, caregiver, educatori ed educatrici, insegnanti e bambine/i.

Descrizione

Il progetto promuove l'armonico sviluppo psicomotorio e affettivo relazionale nella fascia d'età di 0-5 anni. Sono previsti incontri di formazione sul tema dell'attaccamento e ricerca-azione, laboratori gicomotricità genitore-bambino per fasce d'età, sessioni di acquaticità e massaggio neonatale

per genitori, caregiver, educatori ed educatrici e bambine/i.

Il progetto è realizzato in collaborazione con Università degli Studi di Bari-Dipartimento Form.Psi. Com e UISP Primi Passi.

Impegno richiesto

Ai docenti: 4 ore di aggiornamento e formazione.

Agli studenti: 4 ore laboratoriali.

Alla scuola: coinvolgimento dei genitori e attività propedeutiche.

Alle famiglie: 8 ore di approfondimento e formazione.

Referente

Annarosa Melillo, ASL Bari,
annarosa.melillo@asl.bari.it,
tel: 0805844054.

PET EDUCATION

Obiettivi

- Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altro;
- migliorare la capacità di esprimere i sentimenti e incoraggiare l'empatia;
- nutrire l'altruismo e il senso di accudimento, indurre stati di gioia e condivisione, ridurre ansia, aggressività e senso di solitudine;
- migliorare la capacità di rispettare le regole e promuovere la cooperazione e la divisione dei ruoli;
- imparare a interagire con un animale;
- migliorare l'attenzione e la capacità di concentrazione.

Descrizione

Il progetto prevede inizialmente un incontro formativo per i docenti, ai quali viene consegnato il materiale didattico multimediale da riprodurre in classe. Successivamente, una attività ricreativa per i bambini

durante la quale si prevede la realizzazione in cartoncino del proprio animaletto da accudire, infine l'accudimento di un animaletto in peluche o di un animaletto vero. Sono previsti incontri ludico-ricreativi con un cane, basati sulla corretta consapevolezza del cane attraverso la conoscenza anatomica e comportamentale, previo consenso della scuola.

Impegno richiesto

Ai docenti: 2 ore di aggiornamento e formazione.

Agli studenti: attività di laboratorio.

Alla scuola: promozione delle attività e azioni propedeutiche alla loro realizzazione.

Referente

Carmela Nanula, Assistente Sanitario SIAN Area NORD, carmela.nanula@asl.bari.it
Maria Paola Calabrese, Dirigente veterinario Area C Bari Nord



Area tematica

Benessere
mentale



Ordine scolastico

Scuola:
infanzia

NESSUNO MI PUÒ GIUDICARE, UNA VITA IMPERFETTA



Obiettivi

- Promozione della salute e prevenzione specifica dei DCA
- operare con i giovani delle fasce di età a rischio sui fattori di protezione verso tali patologie psichiatriche.

Descrizione

Il progetto prevede una prima fase di presentazione, con esercitazioni e video. Segue una suddivisione dei compiti da svolgere tra insegnanti e studenti. I temi trattati sono: stili di vita e relazioni, regolazione delle emozioni, vulnerabilità biologica, scelte proprie. Sono previsti momenti di discussione, condivisione, role playing su "perfezionismo", "essere abbastanza", "tutto o nulla", "giudizio" e "paura e imbarazzo". Il progetto si conclude con una presentazione degli elaborati in plenaria.

Impegno richiesto

Ai docenti e agli studenti:

aggiornamento e formazione.

Alla scuola: promozione delle attività e azioni propedeutiche alla loro realizzazione.

Referente

Bartolomeo Giorgio, UOSVD DCA-ASL BA,

bartolomeo.giorgio@asl.bari.it,

tel: 080.5848558 - 080.05848290



Area tematica

Benessere
mentale



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di I grado,
secondaria di II grado

SAVE: SCUDO ALLA VIOLENZA ETICA

Obiettivi

- Aumentare la conoscenza da parte di docenti, genitori e alunni sulle varie forme di violenza: fisica, psicologica, sociale, sessuale, economica, la fluidità di genere;
- sensibilizzare genitori, docenti e alunni sul riconoscimento precoce di situazioni di violenza nell'ambito domestico e scolastico.

Descrizione

La prima fase prevede una comunicazione ai genitori circa i contenuti progettuali, seguita dall'invio di un questionario conoscitivo anonimo agli studenti. Segue la formazione del personale docente, e un incontro degli alunni con Psicologo e/o Dirigente Medico Psichiatra, Dirigente Medico e Avvocato, con il supporto del docente

formato. Un evento finale coinvolge alunni, genitori e docenti. Gli alunni realizzeranno e reciteranno poesie, testi di canzoni o pièce sul tema della violenza.

Impegno richiesto

Ai docenti: 2 ore di aggiornamento e formazione.

Agli studenti: 2 ore di aggiornamento e formazione.

Alla scuola: promozione delle attività e azioni propedeutiche alla loro realizzazione.

Referente

Domenico D'Alessandro, vice Presidente Comitato Pari Opportunità - Ordine degli Avvocati di Bari, avvdAlessandro@libero.it.

Maria Grazia Forte, Dirigente Medico UOS Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione SIAN Area Nord email mariagrazia.forte@asl.bari.it.



Area tematica

Benessere
mentale



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di I grado,
secondaria di II grado



Area tematica

Benessere
mentale



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado

FIX YOU (TAKE CARE OF YOU)

Obiettivi

- Conoscenza e promozione della salute mentale;
- approfondimento delle patologie di salute mentale

Descrizione

Il progetto prevede due incontri: uno di divulgazione e uno dedicato alla presentazione degli elaborati realizzati dai ragazzi.

Impegno richiesto

Ai docenti: aggiornamento e formazione.

Agli studenti: aggiornamento e formazione.

Alla scuola: promozione delle attività e azioni propedeutiche alla loro realizzazione.

Referente

Maria Lorusso, DSM ASL BARI CSAM
AREA 2, maria.lorusso78@asl.bari.it,
Tel: 080.5848081

TESTA: TRAINING SULL'EMICRANIA NELLE SCUOLE TRA ADOLESCENTI



Area tematica

Corpo
in Salute



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado
(classi IV e V)

Obiettivi

- Promuovere la conoscenza delle cefalee negli adolescenti;
- indicare un adeguato percorso diagnostico e terapeutico, informare sui pericoli e i danni causati da un consumo inappropriato di farmaci da banco;
- valorizzare corretti stili di vita, divulgare l'esistenza e le attività degli ambulatori Cefalee.

Descrizione

La proposta prevede una calendarizzazione degli incontri della durata di due ore con circa 150 studenti. La formazione avviene in modalità conferenza, con il supporto di materiale didattico.

Impegno richiesto

Agli studenti: 2 ore di aggiornamento e formazione.

Alla scuola: promozione delle attività e azioni propedeutiche alla loro realizzazione.

Referente

Salvatore Misceo, UOSVD Neurologia
P.O. San Paolo Bari, salvatore.misceo@asl.bari.it, tel: 080-5843232.

COLORIAMO L'INFLUENZA

Progetto disponibile nelle scuole di Fasano, Cisternino e Ostuni

Obiettivi

- Favorire lo sviluppo di conoscenze in tema di malattie infettive prevenibili attraverso vaccinazione;
- stimolare la conoscenza sui vaccini e le vaccinazioni al fine di superare l'esitazione vaccinale.

Impegno richiesto

Ai docenti: favorire la realizzazione del progetto.

Agli studenti: partecipare attivamente al progetto.

Alla scuola: promuovere e supportare le attività.

Referente

Gabriella L. M. Martina, Dipartimento di Prevenzione ASL Brindisi, telefono: 080-4390704,
gabriella.martina@asl.brindisi.it.



Area tematica

Corpo
in Salute



Ordine scolastico

Scuola:
infanzia,
primaria

Diffusione territoriale: Provincia di Brindisi

PAUSE ATTIVE A SCUOLA

Obiettivi

- Contrasto alla sedentarietà e promozione del benessere a scuola.

Descrizione

Il programma prevede la creazione in classe di momenti della durata di qualche minuto in cui promuovere il movimento per contrastare efficacemente la sedentarietà, con l'interruzione della posizione statica e dando la possibilità al corpo di "ossigenarsi", favorendo la circolazione sanguigna, recuperando anche energia mentale per riprendere le lezioni. Per l'attuazione verranno consegnati materiali didattici con varie proposte di "Pause Attive" ed una lettera di presentazione del programma da indirizzare ai genitori.

Impegno richiesto

Ai docenti: partecipare all'incontro di formazione (1 ora), alla presentazione del programma e organizzare le attività.

Agli studenti: partecipare regolarmente alle attività.

Alla scuola: promozione delle attività e azioni propedeutiche alla loro realizzazione.

Alle famiglie: partecipare alla presentazione del programma.

Referente

Liborio Raino,
liborio.raino@asl.brindisi.it.



Area tematica

Nutrizione
e attività motoria



Ordine scolastico

Scuola:
infanzia,
primaria



SCHIOCCIOL@ - IL GIOCO È UNA COSA SERIA



Area tematica

Contrasto
alle dipendenze



Ordine scolastico

Scuola:
primaria
(classe I)

Obiettivi

- Creazione di una sinergia tra insegnanti e genitori di alunni della scuola dell'infanzia, nell'attivare il gioco libero e spontaneo all'aria aperta e in contatto con la natura;
- promuovere la salute fisica e mentale dei bambini.

Impegno richiesto

Ai docenti: favorire la realizzazione del progetto.

Agli studenti: partecipare attivamente al progetto.

Alla scuola: promuovere e supportare le attività.

Referente

Laura Muraglia, DDP SERT Brindisi,
telefono: 0831-536624,
muraglia.laura@libero.it.

SPLEN-DENTI

Progetto disponibile nelle scuole di Mesagne, San Pancrazio, San Pietro, Torre Santa Susanna, Cellino San Marco, Oria, Erchie, Latiano, San Donaci, Torchiarolo. Per ogni comune può aderire al massimo una scuola con non più di tre classi.



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
primaria
(classi III, IV, V)

Obiettivi

- Promuovere l'acquisizione di competenze ed abilità relative al binomio salute orale e salute generale attraverso dinamiche cognitivo-comportamentali;
- divulgare le corrette norme di igiene orale e di sana alimentazione;
- illustrare i principali comportamenti a rischio e le modalità per ridurre eventuali interventi restaurativi.

Impegno richiesto

Ai docenti: favorire la realizzazione del progetto.

Agli studenti: partecipare attivamente al progetto.

Alla scuola: promuovere e supportare le attività.

Referente

Maria Costantina Putignano,
Ambulatorio Odontoiatria DSS 4
ASL Brindisi - San Pancrazio
Salentino, telefono: 0831-667306,
mcostanzaputignano@libero.it.

SPRECO IL TRICHECO

**Progetto disponibile nelle scuole di Brindisi.
Possono aderire fino a tre istituti comprensivi.**



Obiettivi

- Contrastare lo spreco alimentare;
- promuovere corretti stili alimentari.

Impegno richiesto

Ai docenti: favorire la realizzazione del progetto.

Agli studenti: partecipare attivamente al progetto.

Alla scuola: promuovere e supportare le attività.

Referente

Pasquale Fina, SIAN ASL Brindisi UO
Igiene della Nutrizione,
telefono: 0831-510095,
uoigienedelanutrione@asl.brindisi.it.



Area tematica

Nutrizione
e attività motoria



Ordine scolastico

Scuola:
primaria,
secondaria di I grado

Diffusione territoriale: Provincia di Brindisi

AFFETTIVAMENTE

Obiettivi

- Diffondere informazioni al fine di indirizzare l'adolescente verso uno sviluppo sano e consapevole della propria sessualità tramite una corretta informazione scientifica in materia di sessualità e prevenzione delle Mst.

Impegno richiesto

Ai docenti: favorire la realizzazione del progetto.

Agli studenti: partecipare attivamente al progetto.

Alla scuola: acquisire il consenso scritto delle famiglie in caso di studenti minorenni, promuovere e supportare le attività.

Referente

Ausilia Capriati, Consultori
familiari ASL Brindisi,
mariaausilia.capriati@asl.brindisi.it.



Area tematica

Affettività,
Sessualità e Mst



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di I grado,
secondaria di II grado



A LEZIONE DI ONE HEALTH



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
primaria,
secondaria di I grado,
secondaria di II grado

Obiettivi

- Fornire corrette informazioni sulla prevenzione delle malattie infettive al fine di ridurre o evitare il ricorso agli antibiotici;
- fornire raccomandazioni sul fenomeno dell'antibiotico-resistenza
- informare sul concetto di One Health.

Impegno richiesto

Ai docenti: favorire la realizzazione del progetto.

Agli studenti: partecipare attivamente al progetto.

Alla scuola: promuovere e supportare le attività.

Referente

Federica Rausa, UOSD Sicurezza Alimentare e Antimicrobico resistenza
ASL Brindisi, telefono: 327 5413736,
federica.rausa@asl.brindisi.it.

LABORATORIO DEL SALE



Area tematica

Nutrizione
e attività motoria



Ordine scolastico

Scuola:
primaria
(classe V),
secondaria di I grado,
secondaria di II grado

Obiettivi

- Fornire informazioni scientificamente validate;
- facilitare l'individuazione degli alimenti a maggior contenuto di iodio e di sodio.

Impegno richiesto

Ai docenti: favorire la realizzazione del progetto.

Agli studenti: partecipare attivamente al progetto.

Alla scuola: promuovere e supportare le attività.

Referente

Daniela Agrimi, Ambulatori di Endocrinologia DSS n. 4
ASL Brindisi, San Pietro Vernotico,
telefono: 0831-670251,
d.agrimi@asl.brindisi.it.

EDUCAZIONE AL DIABETE A SCUOLA



Obiettivi

- Fornire a personale scolastico docente e non docente informazioni utili alla prevenzione della chetoacidosi diabetica a scuola.

Impegno richiesto

Ai docenti: favorire la realizzazione del progetto.

Agli studenti: partecipare attivamente al progetto.

Alla scuola: promuovere e supportare le attività.

Referente

Maria Susanna Coccioli,
U.O.C. Pediatria P.O. Francavilla
Fontana ASL Brindisi,
telefono: 0831-851329,
fax: 0831-851306,
mariasusanna.coccioli@asl.brindisi.it.



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
infanzia,
primaria,
secondaria di I grado,
secondaria di II grado

Diffusione territoriale: Provincia di Brindisi



IO E L'ALTRO

Progetto disponibile del distretto sanitario di San Severo



Area tematica

Affettività,
Sessualità e Mst



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di I grado,
secondaria di II grado

Obiettivi

- Integrare gli aspetti affettivi e sessuali della relazione intima;
- preparare i ragazzi a vivere un'intimità consapevole.

Impegno richiesto

Ai docenti: favorire la realizzazione del progetto.

Agli studenti: partecipare attivamente al progetto.

Alla scuola: acquisire il consenso scritto delle famiglie in caso di studenti minorenni, promuovere e supportare le attività.

Referente

Lucia Russi, Sara Mascolo,
C. Villani DSM - SNPIA, San Severo.



Area tematica

Affettività,
Sessualità e Mst



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria II grado
(Classi V)

CONNESSIDENTRO - AFFETTIVITÀ#SESSUALITÀ

Il progetto è disponibile nelle scuole di Foggia

Obiettivi

- Promuovere la cultura del benessere degli adolescenti;
- consolidare le competenze relazionali e l'affettività in adolescenza;
- prevenzione MST e IGTV.

Descrizione

Il progetto prevede incontri frontali con assistenti sociali, ostetriche, ginecologi e psicologi per proporre una riflessione sui cambiamenti psico-fisici dell'adolescenza e favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima. Si vuole altresì stimolare la consapevolezza di modalità relazionali positive e fornire informazioni semplici e esaurienti su anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo, sulla maturazione sessuale, sulla contraccezione e

sulla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse.

Impegno richiesto

Agli studenti: 5 ore di formazione in 3 incontri.

Alla scuola: acquisire il consenso scritto delle famiglie in caso di studenti minorenni, promozione delle attività e azioni propedeutiche alla loro realizzazione.

Referente

Luigia Valvano, Consultorio FG,
telefono: 338 1394088.

LA PROMOZIONE DELLA SALUTE ATTRAVERSO LA PEER EDUCATION

Il progetto è disponibile nelle scuole di San Severo, Apricena, Torremaggiore e San Nicandro Garganico

Obiettivi

- Ridurre i comportamenti a rischio correlati all'uso di sostanze e alle dipendenze;
- aumentare la percezione del rischio e l'*empowerment*;
- promuovere la costruzione di reti sociali che supportino i modelli di intervento con la popolazione giovanile.

Descrizione

Il progetto inizia con un approfondimento formativo per il gruppo stabile dei Peer dell'Istituto sul tema prescelto; segue la formazione di una nuova leva di studenti peer, con ricaduta degli interventi nelle classi e una verifica finale con studenti e docenti.

Le attività prevedono momenti formativi, laboratori interattivi e confronti di gruppo. Laddove

possibile, la formazione si svolge in rete con più istituti in modo da alimentare il confronto.

Impegno richiesto

Ai docenti: partecipazione a tutte le fasi del progetto e coordinamento delle attività.

Agli studenti: 6 ore di formazione pomeridiana al gruppo stabile dei peer e affiancamento nella formazione della nuova leva di peer, per la quale sono previste circa 10 ore di formazione.

Alla scuola: disponibilità a ospitare la formazione congiunta tra studenti di più istituti.

Referente

Anna D'Andretta, Dirigente Psicologa
Dipartimento Dipendenze Patologiche
sede San Severo, anna.dandretta@aslfg.it, telefono: 0882-200970.



Area tematica

Contrasto
alle dipendenze



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado

Diffusione territoriale: Provincia di Foggia

CASA SICURA

Il progetto è disponibile nelle scuole di Foggia

Obiettivi

- Analizzare e saper affrontare situazioni di pericolo;
- consolidare le competenze per poterle prevenire;
- aumentare le conoscenze collegate dei rischi legati all'ambiente domestico, spesso sottovalutati.

Descrizione

Esistono molteplici cause che possono provocare incidenti domestici, sia di natura individuale che ambientale, le strategie per contribuire alla prevenzione di questi devono quindi focalizzarsi nei programmi educativi e nelle campagne di comunicazione, andando ad agire sull'*empowerment* delle capacità dell'individuo di identificare i fattori potenzialmente rischiosi, al fine di evitarli o di saperli e

poterli gestire in modo appropriato.

Impegno richiesto

Ai docenti: 3 ore di aggiornamento e formazione.

Agli studenti: 4 ore di formazione.

Alla scuola: promozione delle attività e azioni propedeutiche alla loro realizzazione.

Alla famiglie: 3 ore di approfondimento e formazione.

Referente

Marilena Nesta, SISP San Severo,
telefono: 320 3072101.



Area tematica

Sicurezza in casa,
in strada e lavoro



Ordine scolastico

Scuola:
primaria
(classi IV e V),
secondaria di I grado,
secondaria di II grado



VACCINARSI: UN ATTO D'AMORE

Diffusione territoriale: Provincia di Foggia



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
infanzia,
primaria,
secondaria di I grado,
secondaria di II grado

Obiettivi

- Fornire adeguate informazioni sulla prevenzione delle malattie infettive al fine di incrementare le coperture vaccinali;
- aumentare l'adesione consapevole.

Impegno richiesto

Ai docenti: favorire la realizzazione del progetto.

Agli studenti: partecipare attivamente al progetto.

Alla scuola: promuovere e supportare le attività.

Referente

Giovanni Iannucci, Direttore SISP
Marilena Nesta, Coordinatrice SISP

ALCOL PIACERE DI CONOSCERTI!



Obiettivi

- Promuovere la cultura del benessere e incentivare uno stile di vita sano;
- aiutare i giovani a costruire una relazione con sé stessi;
- sensibilizzare sui comportamenti a rischio e sulle strategie di riduzione del danno.

Descrizione

Il corso si svolge con un approccio dinamico e partecipativo. Le attività si sviluppano in un clima di dialogo, alternando momenti di lezioni frontali e momenti di confronto e riflessione. Gli studenti sono coinvolti attraverso giochi di ruolo e simulazioni con supporti multimediali. Dopo una prima fase di sensibilizzazione, si procede alla visione di un film e alla discussione

in classe. Nella terza e ultima fase vengono simulati gli effetti negativi dell'alcol sulla vista e sul comportamento.

Impegno richiesto

Ai docenti: favorire la realizzazione del progetto.

Agli studenti: 2 ore di attività.

Alla scuola: promuovere e supportare le attività.

Referente

Rosangela Vaglio,
telefono: 0832-226016.

Antonia Petrachi, telefono: 0832-226017, toniapetrachi@gmail.com.



Area tematica

Contrasto
alle dipendenze



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di I grado,
secondaria di II grado
(classe II)

Diffusione territoriale: Provincia di Lecce

BEN-ESSERE ADOLESCENTI

Obiettivi

- Promuovere comportamenti affettivi e sessuali responsabili;
- tutelare il benessere psico-fisico degli adolescenti mediante interventi informativi di carattere sanitario, sociale, culturale;
- prevenire le gravidanze indesiderate e ridurre il numero delle interruzioni volontarie di gravidanza (IVG) nelle minorenni;
- conoscere il servizio consultoriale.

Descrizione

Le metodologie didattiche partecipate e interattive saranno centrali nella conduzione del lavoro e nel coinvolgimento attivo dei ragazzi. Verrà favorita una gestione efficace della comunicazione, valorizzata non solo dall'ascolto, ma anche dalla discussione aperta attraverso giochi

di attivazione, formulazione anonima di domande scritte, brainstorming, slide, video, visite guidate al consultorio.

Impegno richiesto

Agli studenti: 6 ore di informazione e formazione.

Alla scuola: acquisire il consenso scritto delle famiglie in caso di studenti minorenni, promozione delle attività e azioni propedeutiche alla loro realizzazione.

Referente

Emanuele Gerardi, Consultorio Familiare Campi Salentina
consultorio.campisalentina@asl.lecce.it.

Elda Beddini, Consultorio Familiare Maglie, dis6maglie@asl.lecce.it.



Area tematica

Affettività,
Sessualità e Mst



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di I grado
(classi III)
secondaria di II grado
(classi II)



Area tematica

Benessere
mentale



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado
(classi I e II)

PROVA A METTERTI NEI MIEI PANNI

Obiettivi

- Favorire funzionali dinamiche interpersonali tra studenti e tra studenti e docenti;
- promuovere le competenze sociali e relazionali;
- promuovere l'abilità di mentalizzazione.

Descrizione

Il progetto prevede una valutazione iniziale della ToM (Teoria della Mente) negli alunni. In un minimo di sei incontri, le operatrici del DSM proporranno contenuti specifici adatti a incrementare la riflessione, la mentalizzazione e la capacità di adottare prospettive diverse dalla propria. Al termine del progetto si valuteranno eventuali modifiche prodotte dal progetto.

Impegno richiesto

Agli studenti: un incontro alla settimana (della durata di 2 ore) per due mesi.

Ai docenti: favorire la realizzazione del progetto.

Alla scuola: promuovere e supportare le attività.

Referente

Stefania Zecca, Dipartimento di Salute Mentale ASL Lecce,
stefania.zecca@asl.lecce.it, telefono:
338 3841059.

PAAN - PUNTO ASCOLTO ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE

Progetto disponibile nelle scuole di Lecce Area nord



Area tematica

Nutrizione
e attività motoria



Ordine scolastico

Scuola:
infanzia,
primaria,
secondaria I grado,
secondaria II grado

Obiettivi

- Promuovere una sana alimentazione per favorire stili di vita salutari;
- attivare programmi intersettoriali per la prevenzione dei fattori di rischio;
- informare sull'offerta di *counselling* di gruppo e individuale.

su alimentazione e stili di vita e un *counselling* motivazionale.

Impegno richiesto

L'impegno richiesto è modulabile sulla base delle specifiche esigenze della scuola, coinvolgendo su richiesta studenti, docenti e genitori.

Descrizione

L'intervento prevede la possibilità di svolgere incontri di gruppo (es: una o più classi) e incontri individuali. Le metodologie saranno utilizzate in maniera modulata rispetto ai contesti e alle esigenze. Per i gruppi sono previste lezioni frontali con supporti multimediali, laboratori esperienziali, peer education, con approccio partecipativo e di *counselling* di gruppo; per le attività individuali è previsto un counselling generale

Referente

Michela Caricato, Dirigente Medico
Dipartimento di Prevenzione,
michela.caricato@asl.lecce.it.
Giuseppa Pacella, Dietista
Dipartimento di Prevenzione,
giuseppa.pacella@asl.lecce.it.
Anna De Mango, Dietista
Dipartimento di Prevenzione,
anna.demango@asl.lecce.it.

IL CORPO, LA MENTE, IL CIBO

Il progetto è disponibile nelle scuole di Taranto

Obiettivi

- Fornire a genitori e insegnanti informazioni finalizzate a riconoscere situazioni a rischio disturbo del Comportamento Alimentare (DCA) e ricorrere ai servizi preposti;
- aumentare negli studenti la consapevolezza della percezione del proprio corpo in continua evoluzione, delle trappole sulle informazioni da social e media, del significato degli stili di vita salutari.

Descrizione

Incontro informativo e formativo per gli studenti e i docenti.

Referente

SSD Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione, DSM ASL Taranto, telefono: 0994-585029.
Ufficio di Coordinamento del G.I.A. di Taranto, telefono: 099-7786541/628/501,
promozionesalute@asl.taranto.it



Area tematica

Comportamenti a rischio



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di I grado
(classi II e III)

Diffusione territoriale: Provincia di Taranto

AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ 3.0

Obiettivi

- Fornire agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare i temi legati all'affettività e alla sessualità nell'era di internet;
- migliorare le capacità e le competenze degli studenti (life skills) al fine di incentivare scelte autonome e responsabili, riducendo i comportamenti a rischio.

Impegno richiesto

Ai docenti: favorire la realizzazione del progetto.

Agli studenti: partecipare attivamente al progetto.

Alla scuola: acquisire il consenso scritto delle famiglie in caso di studenti minorenni, promuovere e supportare le attività.

Referente

Distretti Socio Sanitari-Consultori familiari ASL TA;
Ufficio di Coordinamento del GIA di Taranto, telefono:
099-7786541/628/501,
promozionesalute@asl.taranto.it



Area tematica

Affettività,
Sessualità e Mst



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di I grado,
secondaria di II grado
(classi II)



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di I grado
(classi IV e V),
secondaria di II grado

POSTURA IN CRESCITA. LA PREVENZIONE CHE TI SOSTIENE

Obiettivi

- Prevenire l'insorgenza di alterazioni posturali e favorire un armonico sviluppo corporeo durante la crescita;
- promuovere la consapevolezza corporea e l'ascolto del proprio corpo;
- diffondere i principi dell'igiene posturale nella vita scolastica e quotidiana;
- prevenire disturbi da sovraccarico;
- rafforzare la rete tra scuola, famiglia e servizi territoriali per una prevenzione integrata.

esercizi guidati. Sarà somministrato un questionario pre e post intervento. Verranno coinvolte le famiglie per stimolare la corresponsabilità educativa.

Referente

Annita Lavecchia, specialista in chinesioterapia e posturologia, Ufficio di Coordinamento del GIA di Taranto, telefono: 099-7786541/628/501, promozionesalute@asl.taranto.it

Descrizione

Il progetto si articola in tre moduli operativi che prevedono una parte teorica interattiva (slide, video, schede) e una parte pratica con

AMBIENTIAMOCI

Il progetto è disponibile nelle scuole di Taranto e Statte



Area tematica

Salute
e ambiente



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado
(classi I e II)

Obiettivi

- Rendere gli studenti attenti e consapevoli nei confronti degli aspetti ambientali.

Descrizione

Il progetto consiste in un incontro informativo, della durata di due ore, con gli operatori sanitari del Dipartimento di Prevenzione sull'influenza dei determinanti ambientali sulla salute umana e sulla percezione del rischio legato all'inquinamento antropico nei Siti d'interesse nazionale per le bonifiche (SIN) e ai cambiamenti climatici.

Referente

Francesco Desiante, Dirigente medico Dipartimento di Prevenzione - gruppo di lavoro Salute e Ambiente ASL TA Ufficio di Coordinamento del GIA di Taranto, telefono: 099-7786541/628/501, promozionesalute@asl.taranto.it

DONA VITA, DONA SANGUE



Obiettivi

- Sensibilizzare gli studenti alla donazione periodica del sangue come gesto d'amore per chi ne usufruisce e per monitorare il proprio stato di salute.

Descrizione

Incontro informativo della durata di due ore con gli studenti.

Referente

Giuliano D'andria, Valerio Cecinati, Simona Insogna, Centro trasfusionale (S.I.M.T.) e S.C. di Pediatria, P.O. Centrale ASL Taranto. Ufficio di Coordinamento del GIA di Taranto, telefono: 099-7786541/628/501, promozionesalute@asl.taranto.it



Area tematica

Corpo
in salute



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado
(classi IV e V)

Diffusione territoriale: Provincia di Taranto

NUTRIAMO LO SPORT: PRIMA, DURANTE E DOPO

Obiettivi

- Promuovere uno stile di vita attivo e fornire indicazioni sull'alimentazione prima, durante e dopo l'esercizio fisico;
- informare i giovani sugli alimenti da consumare in funzione dell'attività motoria e sportiva praticata per renderli consapevoli delle loro scelte nutrizionali.

Descrizione

La proposta formativa prevede un incontro informativo della durata di due ore per gli studenti.

Referente

Augusto Giorgino, Dirigente medico UOSD Igiene degli alimenti e delle bevande SIAN. Telefono: 099-7785082/078
diprev.sian.nutrizione@asl.taranto.it



Area tematica

Nutrizione
e attività motoria



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado



TI AMO... DA MORIRE



Area tematica

Affettività,
Sessualità e Mst



Ordine scolastico

Scuola:
secondaria di II grado
(classi III, IV e V)

Obiettivi

- Imparare a riconoscere relazioni affettive sane, i bisogni positivi relativi al benessere individuale e di coppia;
- fornire strumenti atti a valutare e riconoscere i fattori di rischio, insegnare il rispetto dell'altro;
- individuare e aiutare quei soggetti a rischio, avvicinare i giovani alle istituzioni preposte nei casi di stalking.

Descrizione

La proposta formativa prevede la visione in classe di documentari e film che trattano il tema della violenza di genere e un successivo incontro della durata di due ore con gli studenti.

Impegno richiesto

Ai docenti: favorire la realizzazione del progetto.

Agli studenti: partecipare attivamente al progetto.

Alla scuola: acquisire il consenso scritto delle famiglie in caso di studenti minorenni, promuovere e supportare le attività.

Referente

Elisabetta Perrone, Consulente in sessuologia UOSD Servizio di Psicologia Clinica e di Psicoterapia dell'Età Adulta e dell'Età Evolutiva DSM ASL Taranto, telefono: 0994-585095.

Ufficio di Coordinamento del G.I.A. di Taranto, telefono: 099-7786541/628/501, promozionesalute@asl.taranto.it

Come aderire ai progetti

Se vuoi aderire a una o più proposte progettuali per l'anno scolastico 2025-2026, illustrate in questo catalogo, **compila la manifestazione d'interesse** disponibile sul Portale Puglia Salute.

La trovi all'indirizzo:

rpu.gl/adesione-catalogo-scuola



In alternativa,
inquadra il QR Code:



Compila la scheda in ogni sua parte, selezionando il tuo Istituto, i progetti a cui aderire e i nomi dei docenti che ne saranno responsabili. Puoi esprimere un massimo di due preferenze di progetto, graduandole in base all'interesse.

Dopo aver inviato la manifestazione d'interesse riceverai un'email con un link di conferma. Completa la procedura affinché l'adesione sia registrata e validata.

Ti contatterà il coordinamento del **Gruppo interdisciplinare aziendale (GIA)** per fornire ulteriori informazioni sui progetti da te selezionati e confermare definitivamente l'adesione. Successivamente, riceverai le credenziali per accedere a un'**area riservata da cui scaricare il materiale del progetto**.

La manifestazione d'interesse deve essere inviata entro e non oltre il:

| 5 / 12 / 2025

L'attivazione dei progetti negli istituti avverrà in base all'ordine cronologico di arrivo delle adesioni.

.....

I progetti "Gli Scacciarischi - Le Olimpiadi della prevenzione" e "Dal palcoscenico alla realtà: @ scuola di prevenzione" seguono modalità di iscrizione differenti rispetto agli altri progetti del Catalogo Scuola. Consulta le schede progetto dedicate per maggiori informazioni.

.....

Gli operatori della promozione della salute

Per favorire le attività di promozione della salute nel mondo scolastico sono stati istituiti il Gruppo tecnico interistituzionale (GTI) e i Gruppi interdisciplinari aziendali (GIA), due strutture con il compito di dettare le linee guida sul tema, coordinare le attività e migliorare la collaborazione tra le varie realtà locali. Se hai bisogno di informazioni sui progetti del Catalogo scuola contatta il GIA della tua provincia.

Gruppo tecnico interistituzionale (GTI)

Il Gruppo tecnico interistituzionale (GTI) opera a livello regionale, predisponendo il Piano strategico annuale per la promozione della salute. È composto da rappresentanti del mondo della sanità e della scuola.

Per la **Regione Puglia** i componenti sono:

- **Onofrio Mongelli**
Dirigente della Sezione Promozione della Salute e del Benessere
- **Nehludoff Albano**
Dirigente del Servizio Promozione della Salute e della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro
- **Domenica Cinquepalmi**
Dirigente del Servizio di Sicurezza Alimentare e Sanità Veterinaria
- **Pasquale Domenico Pedote**
Referente regionale dei rapporti con USR per le tematiche afferenti alla promozione della salute
- **Giovanni Migliore**
Direttore generale dell'AReSS
- **Lucia Bisceglia**
Dirigente area Epidemiologia e cure intelligence dell'AReSS
- **Michele Vacca**
Rappresentante dell'AReSS
- I responsabili delle Strutture di educazione alla salute dei Dipartimenti di Prevenzione delle Aziende Sanitarie Locali:
 - ▶ **Maria Grazia Forte**, ASL Bari
 - ▶ **Maria Teresa Balducci**, ASL Bari
 - ▶ **Liborio Rainò**, ASL Brindisi
 - ▶ **Giacomo Stingi**, ASL Barletta-Andria-Trani
 - ▶ **Addolorata Arsa**, ASL Foggia
 - ▶ **Stefania di Noia**, ASL Lecce
 - ▶ **Tatiana Battista**, ASL Taranto
 - ▶ **Carmela Russo**, ASL Taranto

Per l'**Ufficio Scolastico Regionale Puglia (USR)** i componenti sono:

- **Giuseppe Silipo**
Direttore Generale
- **Maria Veronica**
Referente regionale per l'Educazione alla Salute
- **Francesco Forliano**
Dirigente tecnico Coordinatore dei servizi ispettivi
- Referenti per l'Educazione alla Salute degli Uffici degli Ambiti Territoriali:
 - ▶ **Anna Sirressi**, Bari
 - ▶ **Vito Attorre**, Brindisi
 - ▶ **Rosa Anna Rosa**, Barletta-Andria-Trani
 - ▶ **Maria Gambatesa**, Foggia
 - ▶ **Giorgia Piccinno**, Lecce
 - ▶ **Patrizia Dioguardi**, Taranto
 - ▶ **Gilda Percoco**, Taranto

Puoi contattare il GTI scrivendo all'indirizzo email: scuolainsalute@regione.puglia.it

Gruppi interdisciplinari aziendali (GIA)

Il GTI è supportato da sei **Gruppi interdisciplinari aziendali (GIA)**, uno per ogni ASL, che si occupano dell'attuazione e del monitoraggio del Piano strategico nelle province.

Ogni gruppo è coordinato dai referenti per l'educazione alla salute del Dipartimento di Prevenzione ed è composto dai referenti dell'ufficio scolastico provinciale e dai rappresentanti delle Aziende Sanitarie Locali.

GIA di Bari

Il Gruppo interdisciplinare aziendale è composto da:

- **Maria Grazie Forte, Coordinatrice del GIA**, Dipartimento di Prevenzione,
mariagrazia.forte@asl.bari.it;
- **Anna Sirressi**, USR ambito territoriale di Bari
anna.sirressi@scuola.istruzione.it;
- **Maria Teresa Balducci**, Distretto Socio-Sanitario;
- **Massimo Morreale**, Dipartimento delle Dipendenze Patologiche;
- **Maria Lorusso**, del Dipartimento di Salute Mentale.

Il GIA di Bari, inoltre, si avvale della collaborazione di Carmela Nanula, Valentina De Nicolò, Andrea Martinelli, Nicoletta Ricciardi, Maria Nicola Giasi del Dipartimento di Prevenzione.

Se hai bisogno di informazioni sui progetti del Catalogo scuola, contatta il GIA di Bari scrivendo all'indirizzo email gia.coordinamento@asl.bari.it o chiamando il numero 080-5847901.

GIA di Barletta-Andria-Trani

Il Gruppo interdisciplinare aziendale è composto da:

- **Giacomo Stingi, Coordinatore del GIA**, Dipartimento di Prevenzione, giacomodomenico.stingi@aslbat.it;
- **Rosa Anna Rosa**, Ufficio Scolastico Regionale dell'ambito territoriale BT, rosaanna.rosa@scuola.istruzione.it;
- **Gianfranco Mansi**, Dipartimento delle Dipendenze Patologiche;
- **Filippo Iovine**, Dipartimento di Salute Mentale;
- **Giovanna Miccoli**, Dipartimento di Prevenzione;
- **Rosanna Mongelli**, Dipartimento di Prevenzione;
- **Michele Terlizzi**, Dipartimento di Prevenzione;
- **Micaela Abbinante**, Struttura di Informazione e Comunicazione aziendale.

Se hai bisogno di informazioni sui progetti del Catalogo scuola, contatta il GIA di Barletta-Andria-Trani scrivendo all'indirizzo email giacomodomenico.stingi@aslbat.it o chiamando il numero 0883-483461.

GIA di Brindisi

Il Gruppo interdisciplinare aziendale è composto da:

- **Liborio Rainò, Coordinatore del GIA**, Dipartimento di Prevenzione, liborio.raino@asl.brindisi.it;
- **Francesco Paolo Bianchi**, sostituto del coordinatore, Dipartimento di Prevenzione, francescopaolo.bianchi@asl.brindisi.it;
- **Vito Attore**, USR ambito territoriale di Brindisi, vito.attorre.132@scuola.istruzione.it;
- **Annalisa Valente**, Distretto Socio-Sanitario;
- **Laura Muraglia**, Dipartimento delle Dipendenze Patologiche;
- **Rosa Signorile**, Dipartimento delle Dipendenze Patologiche;
- **Paola Cervellera**, Dipartimento di Salute Mentale;
- **Pasquale Fina**, Dipartimento di Prevenzione;
- **Mariausilia Capriati**, Dipartimento di Prevenzione;
- **Giacomo Dachele**, Struttura di Informazione e Comunicazione aziendale.

Se hai bisogno di informazioni sui progetti del Catalogo scuola, contatta il GIA di Brindisi scrivendo all'indirizzo email educazionesalute@asl.brindisi.it o chiamando il numero 0831-510345.

GIA di Foggia

Il Gruppo interdisciplinare aziendale è composto da:

- **Addolorata Arsa, Coordinatrice del GIA**, Dipartimento di Prevenzione addolorata.arsa@aslfg.it;
- **Maria Gambatesa**, USR ambito territoriale di Foggia maria.gambatesa@unifg.it;
- **Lorenzo Troiano**, Distretto Socio-Sanitario;
- **Anna D'Andretta**, Dipartimento delle Dipendenze Patologiche;
- **Raffaella Romano**, Dipartimento di Salute Mentale.

Se hai bisogno di informazioni sui progetti del Catalogo scuola, contatta il GIA di Foggia scrivendo all'indirizzo email segreteria.gia@aslfg.it o chiamando il numero 320 2982565.

GIA di Lecce

Il Gruppo interdisciplinare aziendale è composto da:

- **Stefania di Noia, Coordinatrice del GIA**, Dipartimento di Prevenzione, stefania.dinoia@asl.lecce.it;
- **Annalisa Persano**, Sostituta della coordinatrice, Dipartimento di Prevenzione, siavb.uo.campi@ausl.le.it
- **Giorgia Piccinno**, USR ambito territoriale di Lecce, giorgia.piccinno@scuola.istruzione.it
- **Adriana Romano**, Distretto Socio-Sanitario;
- **Emanuele Gerardi**, Distretto Socio-Sanitario;
- **Elda Beddini**, Distretto Socio-Sanitario;
- **Alessandra Guidato**, Dipartimento delle Dipendenze Patologiche;
- **Maria Serrano**, Dipartimento delle Dipendenze Patologiche;
- **Stefania Zecca**, Dipartimento di Salute Mentale.

Il GIA di Lecce ha costituito un Ufficio di coordinamento composto da Maria Rita Pasimeni, Francesco Castorini, Giada Minerba e Elena De Santis del Dipartimento di Prevenzione.

Se hai bisogno di informazioni sui progetti del Catalogo scuola, contatta il GIA di Lecce scrivendo all'indirizzo email gia.coordinamento@asl.lecce.it o chiamando i numeri 389 1842853 e 328 9687295.

GIA di Taranto

Il Gruppo interdisciplinare aziendale è composto da:

- **Tatiana Battista, Coordinatrice del GIA**, Dipartimento di Prevenzione, tatiana.battista@asl.taranto.it;
- **Carmela Russo, Coordinatrice del GIA**, Dipartimento di Prevenzione, carmela.russo@asl.taranto.it;
Patrizia Dioguardi, USR ambito territoriale Taranto, patrizia.dioguardi@scuola.istruzione.it;
- **Gilda Percoco**, USR ambito territoriale Taranto; gilda.percoco@scuola.istruzione.it;
- **Ilaria Caracciolo**, Distretto Socio-Sanitario;
- **Vincenza Ariano**, Dipartimento delle Dipendenze Patologiche;
- **Anna Paola Lacatena**, Dipartimento delle Dipendenze Patologiche;
- **Katia Pierri**, Dipartimento delle Dipendenze Patologiche;
- **Anna Cristina Dellarosa**, Dipartimento di Salute Mentale;
- **Augusto Giorgino**, Dipartimento di Prevenzione;
- **Cristina Licomati**, Dipartimento di Prevenzione;
- **Vincenzo Giovannetti**, Ufficio stampa e social.

Il GIA di Taranto ha costituito un Ufficio di coordinamento composto da Rosy Lentini, Miriana Montemurro, Francesca De Benedictis e Sabrina Liuzzi del Dipartimento di Prevenzione.

Se hai bisogno di informazioni sui progetti del Catalogo scuola, contatta il GIA di Taranto scrivendo all'indirizzo email promozionesalute@asl.taranto.it o chiamando i seguenti numeri di telefono: 099 7786541/501 e 099 7786628. Per i progetti relativi a igiene degli alimenti e della nutrizione scivi all'indirizzo email diprev.sian.nutrizione@asl.taranto.it oppure chiama i seguenti numeri di telefono 099 4585082 e 099 4585078.

Operatori sovraterritoriali

Alcuni progetti del Catalogo scuola sono promossi da enti indipendenti dalle Aziende Sanitarie Locali. Con le loro iniziative, queste realtà contribuiscono ad arricchire l'offerta educativa del Catalogo. Se hai bisogno di informazioni sui progetti di questi enti contatta i relativi referenti:

Nome	Struttura di appartenenza	Contatti
Lucia Lospalluti	Policlinico di Bari	l.lospalluti@gmail.com
Stefania Stucci	Policlinico di Bari	luigiastefania.stucci@policlinico.ba.it
Domenico Galetta	IRCCS Giovanni Paolo II	galetta@oncologico.bari.it
Daniela Bafunno	IRCCS Giovanni Paolo II	d.bafunno@oncologico.bari.it
Pierpaolo Bonerba	ASSET	p.bonerba@asset.regione.puglia.it
Francesco Pastore	SIPPS Puglia	francesco.pastore60@tin.it
Daniela Agrimi	Osservatorio Regionale Prevenzione del Gozzo	d.agrimi@asl.brindisi.it
Linda Catucci	Komen Puglia	komenpuglia@komen.it

Miglioriamoci 2025

Dall'anno 2011/2012 le scuole pugliesi hanno la possibilità di aderire a progetti di prevenzione primaria certificati, proposti da Enti quali ASL o Assessorati, a costo zero. Le scuole hanno dunque la possibilità di ottimizzare la gestione delle risorse umane, materiali e professionali, e di effettuare perciò anche scelte finalizzate all'Educazione alla Salute, adattandosi così ai bisogni e alle richieste specifiche dell'utenza.

Al fine di monitorare e quindi migliorare questa preziosa attività, si è voluta svolgere una indagine, a carattere informativo, sulla percezione della importanza di percorsi e programmi di Educazione alla Salute, integrati o separati dallo svolgimento ordinario dei programmi didattici, sul possesso di specifiche competenze da parte dei Docenti, e sulla disponibilità alla pratica attuazione degli stessi, su tutti i Docenti di tutte le scuole secondarie di ogni ordine e grado che hanno aderito ai programmi del Catalogo AA 2024/25. È stato inviato un questionario in modalità on line al quale hanno risposto 322 insegnanti appartenenti a diverse aree disciplinari e afferenti per il 35% a scuole di secondo grado inferiore; hanno risposto anche 65 presidi, per un totale di 387 questionari compilati provenienti per il 73% da scuole che afferiscono alla Rete pugliese di Scuole che Promuovono Salute. Il questionario è composto da 31 domande, di cui quattro a risposta aperta. Il questionario è stato suddiviso in base ad indicatori che riguardano informazioni anagrafiche e informazioni inerenti la Promozione della Salute.

La distribuzione dei questionari compilati sul territorio è rappresentata in Figura 1.

Distribuzione delle province delle scuole che hanno partecipato all'indagine "Miglioriamoci 2025"

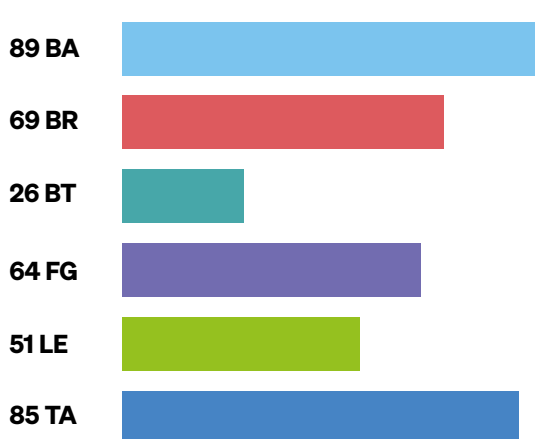


Figura 1

Tra chi ha risposto ai questionari, ci sono docenti che lavorano in scuole che né hanno aderito alla Rete Regionale di Scuole che promuovono Salute, né hanno partecipato a progetti di educazione sanitaria (n. 70). Gli insegnanti hanno dichiarato a quanti progetti la propria scuola partecipa, il numero maggiormente rappresentato è stato due; e di questi progetti il 50% non faceva parte del Piano Strategico Regionale. La totalità degli insegnanti attribuisce alla Promozione della Salute nelle scuole molta importanza, ma il tempo che pensano sia opportuno dedicare a tali percorsi oscilla tra le due ore settimanali (il 65%), le quattro ore settimanali (20%) e quello che riescono ad ottenere (15%).

Nonostante l'inesperienza del 25% dei rispondenti su queste tematiche, il 60% ipotizza che questa tipologia di progetto dovrebbe essere caratterizzata soprattutto da elevati livelli di scientificità mentre per il 40% anche da semplicità e comunque il sentire comune è che la scelta dei progetti è legata sulla ricaduta reale sugli alunni.

Da anni l'area tematica più gettonata rimane quella della nutrizione (Figura 2), mentre si evidenzia una carenza nelle aree del benessere mentale e affettivo/sexuale.

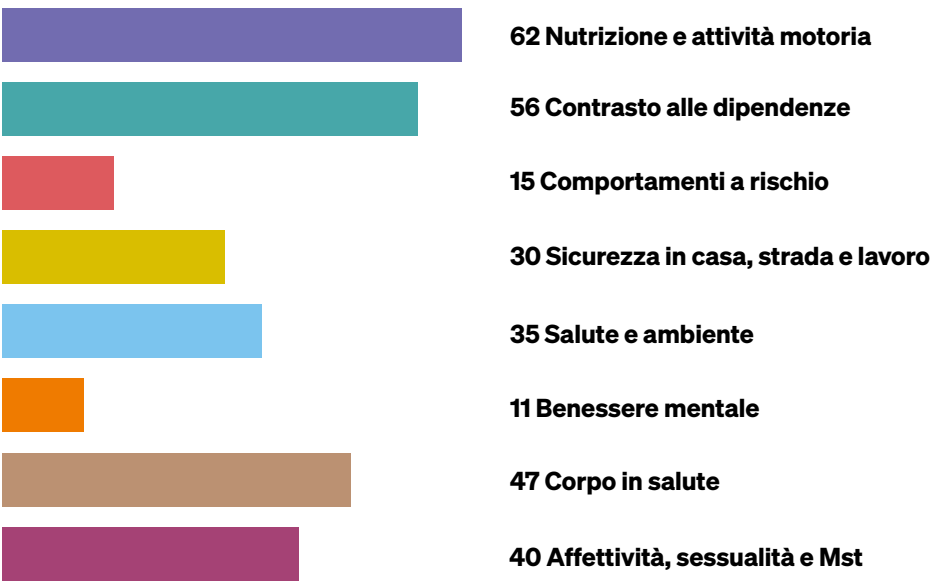


Figura 2. Prevalenza delle aree tematiche dei progetti selezionati del Piano Strategico

Il 2% dei partecipanti all'indagine ha dichiarato di non essere soddisfatto della realizzazione del progetto poiché non conforme alle sue aspettative, punto di forza invece dei progetti è stata la collaborazione con il personale sanitario (Figura 3).

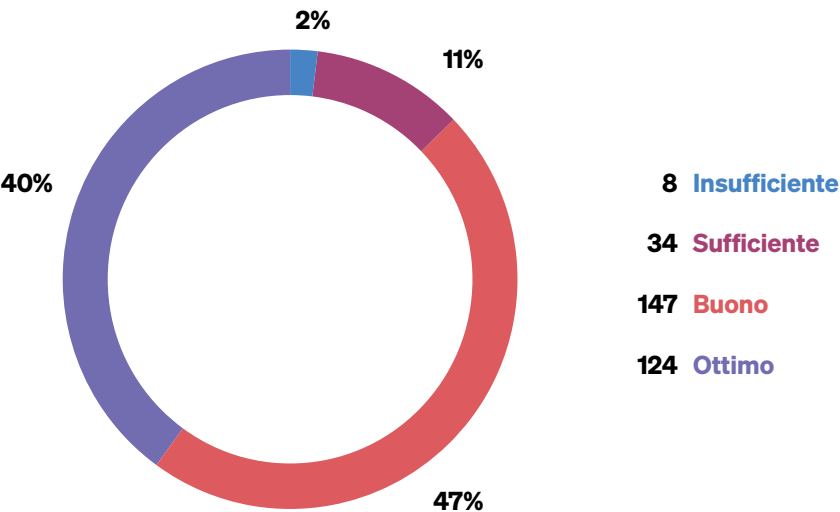


Figura 3. Prevalenza della percezione della collaborazione con il mondo sanità per la realizzazione dei progetti.

La famiglia riveste poi, secondo la totalità degli insegnanti un ruolo molto importante e le Istituzioni quali soprattutto l'ASL (SISP, SIAN, Consultori,...), associazioni culturali e sportive (quali CRI, LILT, AIRC...) vengono considerate un supporto notevole agli interventi (80%), anche se alcuni insegnanti ritengono che il ruolo da esse svolto sia neutro (20%).

L'organizzazione scolastica è ottima sul riconoscimento sicuro e autorevole del riferimento nella scuola per le tematiche che riguardano la salute ma poche scuole effettuano ciclicamente un'analisi dei bisogni e dei desideri degli studenti e del personale docente e rispetto alla salute e al benessere. Infatti la scuola non supporta il personale scolastico nel raggiungere e mantenere uno stile di vita sano.

Dall'indagine Miglioriamoci è emerso che sistematicamente la scuola adotta nel curriculum formativo in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute ma che non investe in risorse. Volendo analizzare la dotazione strutturale delle scuole, è emerso che mediamente le scuole pugliesi sono carenti nella dotazione di mense e bar all'interno delle scuole e che sfruttano poco le attrezzature della scuola per l'attività fisica fuori dall'orario scolastico.

Giudizio positivo da parte dei docenti sull'ambiente sociale: la scuola infatti offre regolarmente attività comuni, come le settimane dedicate a progetti, festival e gare cercando di coinvolgere la comunità in toto.

Ecco alcuni punti chiave emersi dall'indagine Miglioriamoci:

- **percezione positiva:**

La maggior parte degli insegnanti riconosce il valore dell'educazione alla salute per la crescita personale e il benessere degli studenti.

- **Tempo dedicato:**

C'è una variazione nella quantità di tempo che gli insegnanti ritengono adeguata per i progetti di educazione alla salute, con una preferenza per due ore settimanali, ma con possibilità di raggiungere anche quattro ore o meno, a seconda delle risorse disponibili.

- **Importanza della Promozione della salute:**

I docenti sottolineano l'importanza di progetti che promuovano la consapevolezza sulle conseguenze di determinati comportamenti e che incoraggino la riflessione su come prevenirle, specialmente in ambiti come l'affettività e la nutrizione.

- **Sviluppo di competenze:**

L'educazione alla salute viene vista anche come un'opportunità per sviluppare competenze di vita, intelligenza emotiva e abilità prosociali.

- **Ruolo della scuola:**

Le scuole sono considerate luoghi chiave per promuovere la salute e il benessere degli studenti, riducendo le disuguaglianze e fornendo un ambiente favorevole alla crescita.

- **Collaborazione:**

È riconosciuta l'importanza della collaborazione tra istituzioni scolastiche e altri enti per garantire che i giovani abbiano accesso a percorsi di educazione alla salute di qualità.

Maria Teresa Balducci, Pasquale D. Pedote, Maria Veronica

Come stanno i nostri ragazzi

Come stanno i bambini sotto i 5 anni

Sotto i 5 anni di età i bambini devono passare più tempo in movimento e meno seduti (sia di fronte a uno schermo o in seggiolini/passeggini/marsupi) e dormire sonni tranquilli: sono le indicazioni principali delle nuove linee guida su attività fisica, comportamento sedentario e sonno per i bambini sotto i 5 anni pubblicate dall'Organizzazione mondiale della sanità (OMS) (1). Il panel di esperti che ha redatto il documento ha valutato gli effetti di queste abitudini sulla salute dei bambini e ha esaminato i dati sui loro benefici. Aumentare l'attività fisica, ridurre la sedentarietà e assicurare una buona qualità del sonno nei bambini piccoli, ma anche in quelli più grandi, ha degli effetti sulla loro salute fisica e mentale, aiuta a prevenire l'obesità e le malattie associate che si sviluppano con il passare degli anni ed è in grado di migliorare anche la performance scolastica. I comportamenti salutari e le abitudini acquisite nei primi anni di vita si mantengono anche durante l'infanzia, adolescenza ed età adulta. Attualmente in Puglia al fine di disporre di dati su questi importanti indicatori di salute precoci è attiva la Sorveglianza bambini 0-2 anni che raccoglie dati sull'esposizione dei bambini alla lettura e agli schermi, oltre che altre informazioni sui determinanti di salute dei bambini (2).

In Puglia i dati hanno fatto evincere che 3 bambini su 10 nella fascia d'età 2-5 mesi e il 65% in quella 11-15 mesi, passano del tempo davanti a **TV, computer, tablet o telefoni cellulari** contrariamente a quanto raccomandato dai pediatri. Il 6% di bambini sotto i 5 mesi passa più di 3 ore davanti agli schermi. Tale data aumenta con l'aumentare dell'età, oltrepassando le due ore massimo consigliate (Figura 4).

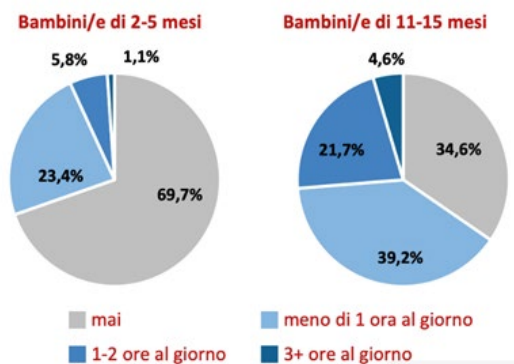


Figura 4. Frequenza giornaliera di esposizione a schermi. Puglia 2023

Il 42,8% delle mamme mette a dormire il proprio bambino in una posizione diversa da quella raccomandata a pancia in su e il 29,0% ha dichiarato di avere difficoltà nell'uso del **seggiolino in auto**. Il ricorso a personale sanitario per incidenti domestici occorsi al bambino ha interessato l'11,3% delle mamme.

Fumare in gravidanza aumenta il rischio di basso peso alla nascita, prematurità, mortalità perinatale, morte improvvisa in culla, patologie broncopolmonari, deficit mentali e comportamentali. I bambini esposti/e a fumo passivo hanno un rischio maggiore di malattie delle basse vie respiratorie e di episodi

Dall'analisi più approfondita emerge che l'esposizione dei bambini a schermi è significativamente più diffusa tra le mamme primipare e le non laureate. Altra abitudine indagata è stata la **lettura di libri**. Leggere regolarmente al bambino ha effetti benefici sul suo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale. La lettura condivisa in età precoce contribuisce a contrastare la povertà educativa e prevenire lo svantaggio socio-culturale. Nella settimana precedente l'intervista, a oltre 6 bambini su 10 nella fascia d'età 2-5 mesi e a oltre 4 in quella 11-15 mesi non erano stati letti libri.



Figura 5. Consumo di tabacco in gravidanza. 2023

di asma. Il 4,8% delle mamme ha dichiarato di aver fumato durante la gravidanza, mentre la quota di fumatrici tra le mamme che allattano è pari al 9,8% (Figura 5). La quota di mamme che ha dichiarato di fumare al momento dell'intervista aumenta all'aumentare dell'età dei bambini, attestandosi sul 16% in media. Risultano potenzialmente esposti al fumo passivo oltre 4 bambini su 10.

In ultimo si è indagata la propensione delle mamme a vaccinare i propri bambini. Le vaccinazioni proteggono il/la bambino/a da alcune malattie infettive che possono avere conseguenze pericolose per la sua salute. La Sorveglianza rileva le intenzioni delle mamme riguardo ai futuri appuntamenti vaccinali del/la loro bambino.

Oltre 7 mamme pugliesi su 10 hanno dichiarato di voler effettuare tutte le vaccinazioni previste per il/la loro bambino/a, meno di 2 su 10 solo quelle obbligatorie e meno di 1 su 10 ha riferito di essere indecisa (Figura 6).

Le evidenze di letteratura concordano nel ritenere che il sano sviluppo psico-fisico dei bambini sia fortemente legato alle opportunità offerte ai piccoli nei loro primi 1000 giorni di vita. Le organizzazioni internazionali, quali l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) e l'UNICEF, invitano infatti a

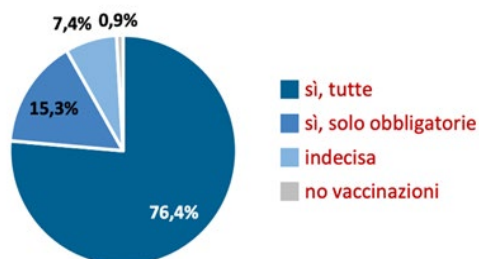


Figura 6. Intenzione delle mamme a vaccinare i figli. Puglia 2023

sviluppare politiche nazionali e locali dirette a promuovere interventi nella prima infanzia con l'obiettivo di offrire a ogni bambino il miglior inizio possibile. L'azione sinergica delle risorse multiprofessionali che collaborano alla rete nazionale della Sorveglianza rappresenta un'opportunità per promuovere attività di ricerca e interventi a tutela e promozione della salute nella prima infanzia. I risultati emersi dalla rilevazione del 2023 hanno evidenziato come i comportamenti favorevoli al pieno sviluppo psico-fisico dei bambini non siano sempre garantiti e presentino differenze per livello territoriale e socio-economico

meritevoli di attenzione in un'ottica di salute pubblica. Di qui l'urgenza di attuare interventi in età precoce, finalizzati anche al contrasto delle disuguaglianze.

Link di approfondimento:

Scarica il documento Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age
<https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/311664/9789241550536-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Visita il sito della sorveglianza OKkio alla Salute, sul sovrappeso e l'obesità nei bambini delle scuole primarie (6-10 anni) e i fattori di rischio correlati
<https://www.epicentro.iss.it/okkioallasalute/>

Consulta le pagine dedicate alla sorveglianza Bambini 0-2 anni, sui principali determinanti di salute nei bambini piccoli
<https://www.epicentro.iss.it/sorveglianza02anni/>

Come stanno i bambini della scuola primaria

La scuola primaria è molto più di un luogo di apprendimento cognitivo: rappresenta un contesto centrale per la crescita globale dei bambini e il loro benessere psico-fisico, sociale ed emotivo. Come sottolineato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) e dall'Istituto Superiore di Sanità (ISS), la scuola può essere il setting privilegiato per la promozione della salute, in cui sviluppare le basi di uno stile di vita sano che accompagni gli alunni nell'arco della vita (WHO, "Health Promoting Schools"; ISS, Quaderni Rapporti ISTISAN).

L'importanza dell'educazione alla salute risulta ancor più evidente di fronte ai dati: in Italia, oltre il 29% dei bambini di 8-9 anni è in condizione di sovrappeso o obesità (OKkio alla SALUTE, 2023), il consumo di frutta e verdura è insufficiente, l'attività fisica spesso carente, mentre cresce la segnalazione di disagio emotivo anche tra i più piccoli (Epicentro-ISS). Volendo approfondire le informazioni abbiamo analizzato i dati disponibili in Puglia per alcuni items, su cui poi poter lavorare.

Stato ponderale

L'Italia presenta tra le percentuali più alte d'Europa per quanto riguarda sovrappeso e obesità infantile (Figura 7). Secondo i dati ISS-OKkio alla Salute 2023 il 20,1% dei bambini di 8-9 anni è in sovrappeso, il 9,2% obeso. Per la definizione dello stato ponderale, OKkio alla SALUTE utilizza i valori soglia dell'International Obesity Task Force (IOTF). I bambini in sovrappeso sono il 19,0% e i bambini con obesità sono il 9,8% compresi i bambini con obesità grave che rappresentano il 2,6%. Le femmine in sovrappeso e con obesità sono rispettivamente il 19,8% e il 9,4%, mentre i maschi sono il 18,3% e il 10,3%.

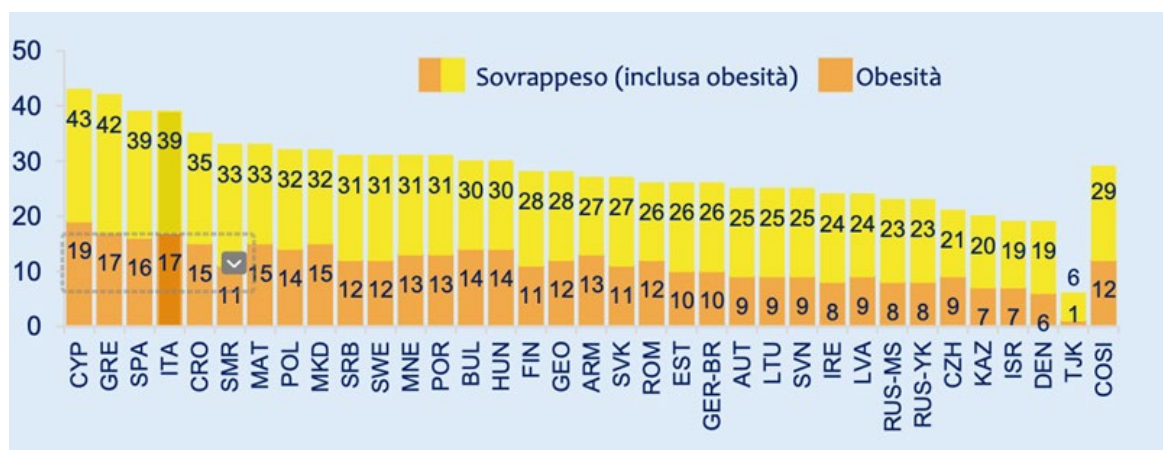


Figura 7. Prevalenza di obesità e sovrappeso nei bambini europea. (Fonte: COSI 2023)

Riguardo alla percezione materna dello stato di salute dei propri figli, emerge che il 45,0% dei bambini in sovrappeso o obesi è percepito dalla madre come sotto-normopeso; il 59,6% delle madri di bambini fisicamente poco attivi ritiene che il proprio figlio svolga attività fisica adeguata e tra le madri di bambini in sovrappeso o obesi, il 73,0% pensa che la quantità di cibo assunta dal proprio figlio non sia eccessiva.

Abitudini alimentari

Nel 2023 l'abitudine a non consumare la prima colazione (11,2%) o a consumarla in maniera inadeguata (32,9%), così come la fruizione di una merenda abbondante di metà mattina (66,9%), mostrano un trend in aumento (Figura 8).

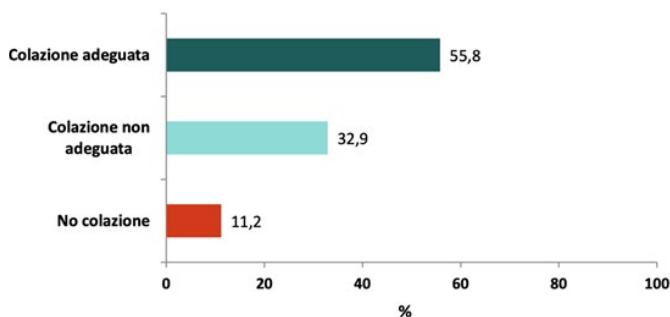


Figura 8. Adeguatezza della colazione consumata dai bambini (%). Puglia 2023

Il consumo non quotidiano di frutta e/o verdura dei bambini, secondo quanto dichiarato dai genitori, rimane elevato (25,9%); diminuisce, invece, l'assunzione giornaliera di bevande zuccherate e/o gassate (24,6%). I legumi sono consumati dal 37,0% dei bambini meno di una volta a settimana, mentre il 52,9% e il 12,1% consuma rispettivamente snack dolci e salati più di 3 giorni a settimana. Dall'indagine emerge che il 30% dei bambini risulta non attivo il giorno

antecedente al monitoraggio. Le femmine non attive (31,7%) sono in percentuale maggiore dei maschi (27,7%). La percentuale maggiore di bambini non attivi vive nelle aree geografiche con più di 50.000 abitanti (32,3%) e nell'area metropolitana/perimetropolitana (33,7%). Il 43,5% del totale dei bambini ha giocato all'aperto il pomeriggio antecedente all'indagine. I maschi giocano all'aperto più delle femmine. Il 42% dei bambini ha fatto attività sportiva strutturata il pomeriggio antecedente all'indagine. I maschi fanno sport più delle femmine. Per quanto riguarda il tempo dedicato ai giochi di movimento in Puglia il 20% circa dei bambini fa almeno un'ora di attività per 2 giorni la settimana, il 18% neanche un giorno e solo il 26% da 5 a 7 giorni. Il 30% dei bambini, nella mattina dell'indagine, ha riferito di essersi recato a scuola a piedi o in bicicletta/monopattino/pattini; viceversa il 70% ha utilizzato un mezzo di trasporto pubblico o privato. Dall'indagine non si rilevano differenze degne di nota per sesso e fra le diverse tipologie di zona abitativa.

Attività sedentarie

I genitori riferiscono che nei giorni di scuola il 44,1% dei bambini guarda la TV o usa videogiochi/tablet/cellulare da 0 a due 2 ore al giorno, mentre il 43,7% è esposto quotidianamente alla TV o ai videogiochi/tablet/cellulare per 3 a 4 ore e il 12,1% per almeno 5 ore. Valori più alti si riscontrano nel fine settimana quando il 52,9% dei bambini guarda la TV o usa videogiochi/tablet/cellulare per almeno 5 ore.

Ore di sonno

Rispetto alle ore di sonno in un normale giorno ferialo, fattore indicato in alcuni studi come associato all'obesità, i dati 2023 evidenziano che il 17,0% dei bambini, secondo quanto riportato dai genitori, dorme meno di 9 ore per notte.

L'importanza del benessere psicologico

Il benessere emotivo è oggi considerato tanto importante quanto quello fisico per la crescita e la prevenzione del disagio. Dati ISS (OKkio alla SALUTE, 2023) segnalano che: il 13% dei genitori ritiene che il proprio figlio non si senta accolto in classe ed il 10,3% dei bambini non va volentieri a scuola. Fenomeni di ansia, stress, difficoltà relazionali e bullismo sono in aumento già nella scuola primaria. L'educazione alle emozioni sostiene l'apprendimento, favorisce l'inclusione e la costruzione di un clima di classe positivo.

L'ambiente scolastico

Il 97,8% delle mense risulta essere adeguato per i bisogni dei bambini in base al giudizio espresso dai dirigenti scolastici. Le scuole che distribuiscono ai bambini frutta, latte o yogurt, nel corso della giornata, sono il 39,8%. Le scuole che danno agli alunni la possibilità di effettuare all'interno dell'edificio scolastico attività fisica sono il 57,1%.

Risorse a disposizione della scuola

Secondo i dirigenti scolastici l'82,9% delle scuole possiede computer adeguati, il 77% una palestra adeguata, il 66% la biblioteca. Risultano invece meno soddisfacenti il cortile e la mensa.

Confronto con gli anni precedenti (2008/9-2023)

Nel corso degli anni il sovrappeso è significativamente diminuito, passando dal 23,2% nel 2008/9 al 19,0% nell'ultima rilevazione (2023). La prevalenza dell'obesità in generale è diminuita negli anni (dal 12,0% nel 2008/9 al 9,8% nel 2023), anche se a partire dal 2014 ad oggi (2023) si evidenzia una fase di plateau con oscillazioni minime e non significative (Figura 9).



Figura 9. Confronto con gli anni precedenti. Puglia 2023

Link di approfondimento:

I dati 2023: scarica l'infografia di Okkio alla Salute Nazionale

https://www.epicentro.iss.it/okkioallasalute/pdf2024/INFOGRAFICA%20OKKIO%202023_2%20maggio%20DEFINITIVA.pdf

Rapporto ISTISAN Stato ponderale e stili di vita di bambine e bambini: i risultati di OKkio alla SALUTE 2023

<https://www.epicentro.iss.it/okkioallasalute/pdf2025/25-3%20web.pdf>

Pagina dedicata allo studio "Effetti della Pandemia da COVID-19 sui comportamenti di Salute e sullo stile di vita di bambine, bambini e delle loro famiglie in Italia - EPaS-ISS"

<https://www.epicentro.iss.it/okkioallasalute/epas-iss-okkio-alla-salute-VII-raccolta-dati>

Come stanno gli adolescenti

L'adolescenza è un periodo della vita compreso tra la fanciullezza e l'età adulta, durante il quale la persona vive una serie di cambiamenti radicali che riguardano **il corpo** (maturazione biologica), **la mente** (sviluppo cognitivo) e i **comportamenti** (relazioni e valori sociali). Queste trasformazioni possono causare alcuni **disagi psicologici e sociali**, tra cui i più frequenti sono: ansia, depressione, disturbi dell'umore, disturbi del pensiero e disturbi del comportamento alimentare (Link 1).

I **Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA)** sono principalmente otto: il disturbo di ruminazione, l'anoressia nervosa, la bulimia nervosa, il disturbo alimentare evitante/restrittivo, il disturbo da alimentazione incontrollata, la pica, il disturbo della nutrizione o dell'alimentazione con specificazione e senza specificazione (Link 1). Questi disturbi sono delle patologie gravi per la salute e pertanto **vanno riconosciuti, accettati ed affrontati con l'aiuto** di figure specialistiche.

In Italia le persone che soffrono dei disturbi del comportamento alimentare sono circa 3 milioni. Fra loro, vi sono 2,3 milioni di adolescenti. I DCA si sviluppano più spesso nell'età compresa tra i 15 e i 25 anni perché in questa fase molto delicata i problemi che emergono con il cibo possono rappresentare una richiesta di riconoscimento verso il proprio contesto familiare e sociale (Link 2).

In Puglia riguardo alle abitudini alimentari in senso lato, emerge, analizzando i dati della sorveglianza HBSC, che più della metà dei ragazzi tra gli 11 ed i 15 anni dichiara di fare colazione ogni giorno prima di andare a scuola, anche se la percentuale diminuisce all'aumentare dell'età. Il consumo di frutta e verdura risulta inferiore alla raccomandazione di almeno 5 porzioni al giorno, viceversa quello di dolci e bevande zuccherate appare eccessivo. Un'analisi dello stato nutrizionale mette in luce invece che **1 adolescente su 5 è in sovrappeso o obeso, mentre il sottopeso (anoressia)** riguarda più del 2% degli intervistati.

Diffusa (70% del campione) è poi la sensazione di malessere che gli adolescenti vivono nel rapporto con la loro immagine corporea (Link 3). Tale dato è destinato a cambiare con l'aumentare dell'età (Figura 10).

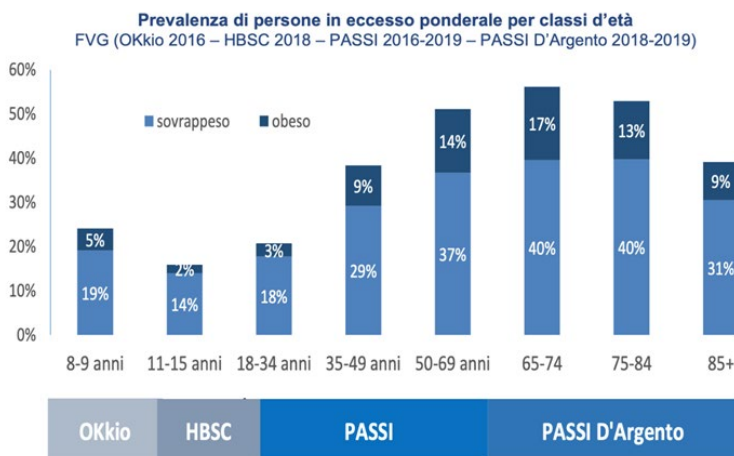


Figura 10

A livello regionale, secondo i dati raccolti dalla sorveglianza HBSC, lo stato complessivo **della salute e benessere** risulta sostanzialmente positivo ed il 91% dei ragazzi intervistati considera la propria salute buona o eccellente. Questo quadro contrasta con quanto riportano in merito alla sofferenza di particolari sintomi; circa il 38% dichiara di avere avuto negli ultimi sei mesi, circa una volta al giorno, sintomi quotidiani legati a disturbi fisici, umorali e comportamentali.

A tal proposito è da tenere sotto controllo l'aumento generalizzato dell'assunzione di **psicofarmaci**. Tale dato è in linea con quello raccolto a livello nazionale: in Italia l'88% degli adolescenti si proclama soddisfatto della qualità della propria vita nonostante le abitudini quotidiane non salutari: infatti meno di 1 su 10 dedica un'ora al giorno all'attività fisica, dato in tendenza con i valori pugliesi.

Adolescenti che raggiungono i livelli raccomandati di attività fisica
Dettaglio per regione, dati in %

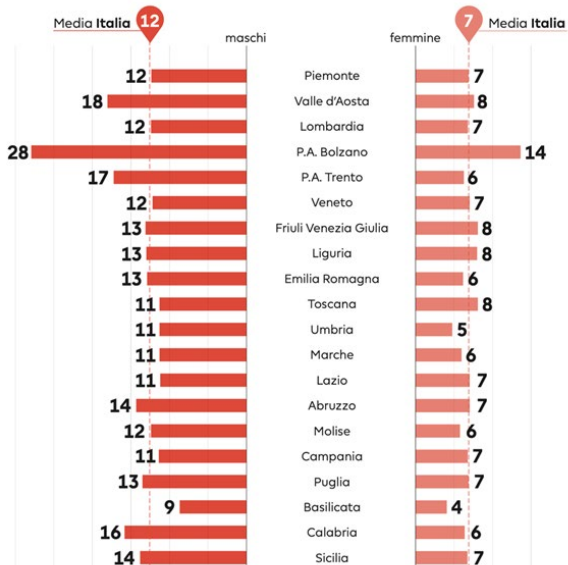


Figura 11

In Puglia **sport e tempo libero** sono praticati per soli due giorni a settimana da circa un quarto dei ragazzi nelle fasce di età di 11 e 13 anni. La percentuale si abbassa tra i quindicenni. Soltanto il 10% del campione svolge attività fisica quotidiana per un'ora. Le ragazze in genere mostrano livelli più bassi di attività rispetto ai coetanei maschi. Il 16% dei ragazzi di ogni fascia d'età ammette di usare il tempo libero, circa 2 ore al giorno, giocando al computer e alla console o usando tablet e smartphone 3 (Figura 11).

Importante tra gli adolescenti è anche promuovere una prevenzione efficace, per combattere la diffusione di malattie sessualmente trasmissibili e l'abuso di sostanze. Nel 2016 le 4 IST (infezione sessualmente trasmesse: Chlamydia trachomatis, gonorrea, sifilide e infezione da Trichomonas vaginalis) hanno colpito 376 milioni di persone. Per quanto riguarda l'uso di droghe, i dati mostrano che 271 milioni di persone ne hanno fatto uso nel 2017, un aumento del 30% rispetto al 2009, causando 585 mila decessi (Link 4).

In Puglia il monitoraggio dei comportamenti da dipendenza secondo il sistema di sorveglianza HBSC, evidenzia che la maggior parte dei ragazzi intervistati dichiara di non aver mai fumato, anche se il 30% circa dei quindicenni fuma frequentemente.

Per quanto riguarda l'uso di droghe 7 ragazzi su 10 non consumano cannabis e solamente una piccola percentuale di quindicenni (4,6%) dichiara di fumare cannabis 30 giorni o più. I fattori che spingono all'utilizzo di sostanze sono molteplici e sono relazionati al contesto culturale e sociale (3,5%). L'abuso di sostanze alcoliche, secondo l'indagine HBSC, è stato indagato attraverso l'esperienza di ubriachezza. Per l'ubriachezza, è stato utilizzato il dato relativo ai ragazzi che dichiarano di essersi ubriacati almeno due volte nella vita: tale fenomeno riguarda il 6% dei nostri adolescenti, aumentando significativamente con l'età. In Italia, la maggior parte dei ragazzi ha dichiarato di non aver "mai" bevuto alcol, ma la percentuale si riduce con l'età passando dall'84% negli 11enni al 62% nei 13enni, sino al 30% nei 15enni.

I dati mostrano inoltre che i maschi consumano più alcol rispetto alle coetanee: 4% e 10% rispettivamente in femmine e maschi 11enni, 17% e 23% fra i 13enni, 45% e 54% nei 15enni. Inoltre il 14,7% dei quindicenni pugliesi ammette di aver vissuto, almeno una volta nella vita, l'esperienza dell'ubriachezza. A livello nazionale, l'esperienza dell'ubriachezza è più frequente nei ragazzi che nelle loro coetanee. (Figura 12).



Figura 12

In Italia è aumentato il numero dei ragazzi tra i 9 ed i 17 anni che hanno vissuto esperienze in rete che li hanno turbati o fatti sentire a disagio: si è passati dal 6% del 2013 al 13% del 2017. In Puglia rispetto infine ai social media l'85% circa dei ragazzi ha contatti online con gli amici stretti in percentuale crescente all'avanzare dell'età; lo stesso andamento si nota per i contatti con il gruppo allargato e con altre persone, ad esempio i familiari, anche se con percentuali inferiori; mentre si registra una diminuzione della percentuale relativa ai contatti online con gli amici conosciuti tramite il web (Link 3). Questa condizione ha portato le persone a un'eccessiva condivisione di qualunque cosa accada nella propria vita e alla necessità di essere sempre collegati alla rete, causando un isolamento dalla vita reale e un'elevata ansia sociale. La salute non è solo una questione di malattia o non malattia, ma è una questione di benessere totale.

Siti (link e spiegazione):

1) Disturbi più comuni

<https://www.msmanuals.com/it/casa/problemi-di-salute-dei-bambini/problemi-di-salute-degli-adolescenti/introduzione-ai-problemi-di-salute-degli-adolescenti>

2) Disturbi dell'alimentazione

<https://www.salute.gov.it/portale/donna/dettaglioContenutiDonna.jsp?lingua=italiano&id=4470&area=indennizzo&menu=patologie&tab=4>

3) Giovani e salute, i risultati del Sistema di sorveglianza HBSC 2018

<https://www.epicentro.iss.it/hbcs/pdf/HBSC-2018.pdf>

4) Malattie sessualmente trasmissibili 2019

<https://www.epicentro.iss.it/ist/2019>

5) Uso di droghe nel mondo

<https://www.corriere.it/dataroom-milena-gabanelli/droga-30per cento-consumatori-mondo-dati-italiani-regione-regione/9a0c12f6-d972-11e9-8812-2a1c8aa813a3-va.shtml>

L'impatto della Rete nel contrasto alle disuguaglianze

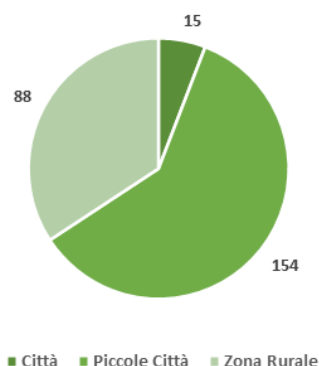
Il PRP 2021-25 con il Programma Predefinito 01 "Scuole che Promuovono Salute" ha previsto di sviluppare le attività prioritariamente con l'ottica di diminuire le disuguaglianze.

In tale senso è stata avviata un'azione che mira al monitoraggio delle "eventuali difformità di adesione ai programmi di promozione della salute relativamente all'appartenenza ad un determinato comune stratificato per densità abitativa", al fine di "progettare ed effettuare azioni per incrementare l'adesione su base territoriale".

Nella valutazione della categoria di Densità Abitativa e Urbanizzazione, lo standard utilizzato è il modello Degurba. La classificazione del grado di urbanizzazione (Degurba) dei Comuni è prevista nel Regolamento UE 2017/2391 del Parlamento europeo e del Consiglio e nel Regolamento di esecuzione (UE) 2019/1130.

La classificazione è stata aggiornata nel 2018 in seguito alla pubblicazione da parte di Eurostat del "Methodological manual on territorial typologies" (Eurostat, 2018).

N. Comuni Puglia, 2022



La classificazione fondata sul Degurba identifica tre tipologie di Comuni:

1) "Città" o "Zone densamente popolate", definite come "cluster di celle contigue di 1 km² con una densità minima di 1500 abitanti per km² e una popolazione minima complessiva di 50.000";

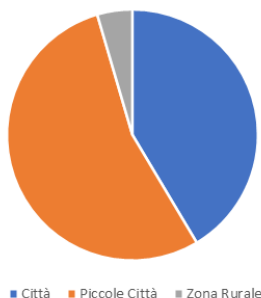
2) "Piccole città e sobborghi" o "Zone a densità intermedia di popolazione", definite come "cluster di celle contigue di 1 km² con una densità minima di 300 abitanti per km² e una popolazione minima complessiva di 5.000 abitanti";

3) "Zone rurali" o "Zone scarsamente popolate", definite come "celle di 1 km² fuori da centri urbani e cluster urbani".

Nel 2022 risultano in Puglia 257 Comuni, così divisi per densità abitativa secondo le linee guida precedentemente descritte:

- 5 Città (8 Capoluoghi di Provincia, San Severo, Manfredonia, Cerignola, Bisceglie, Molfetta, Bitonto, Altamura);
- 154 Piccole Città;
- 88 Comuni in Zona Rurale.

N. Istituti 2024/25

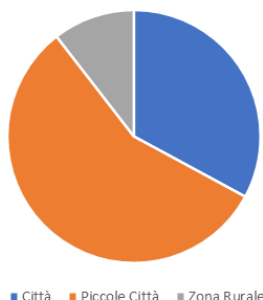


Nell'A.S. 2024/25, risultano attivi 596 istituti scolastici:

- 247 istituti in Città (41,4% di tutti gli istituti pugliesi)
- 322 istituti in Piccole Città (54,0% di tutte gli istituti pugliesi)
- 27 istituti in Zona Rurale (4,5% di tutte gli istituti pugliesi)

In media, la concentrazione di istituti scolastici è uguale a 16,5 istituti per Comune nelle Città, a 2,1 istituti per Comune nelle Piccole Città e a 0,3 istituti per Comune in Zona Rurale.

N. sedi 2024-25

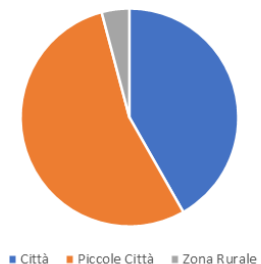


I 596 istituti censiti sviluppano una rete scolastica, che con i plessi annessi, determinano 2739 sedi scolastiche.

- 901 sedi in Città (32,9% di tutte le sedi Pugliesi);
- 551 sedi in Piccole Città (56,6% di tutte le sedi Pugliesi);
- 287 sedi in Zona Rurale (10,5% di tutte le sedi Pugliesi).

Rete delle Scuole che Promuovono Salute

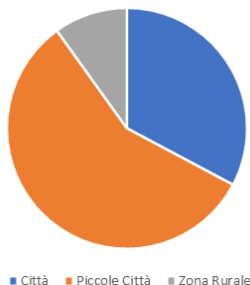
N. Istituti Scolastici della RSPS, 2024-25



Come innanzi descritto, nell'A.S. 2025/26, insistono nella nostra regione 596 istituti scolastici. La rete pugliese comprende 203 scuole ma di 9 non è conosciuto il codice meccanografico; per tale motivazione il monitoraggio verrà effettuato su 194 istituti scolastici:

- 81 scuole in Città (32,8% delle Scuole in Città);
- 105 scuole in Piccole Città (32,6% delle Scuole in Piccola Città);
- 8 scuole in Zona Rurale (29,6% delle Scuole in Comune in Zona Rurale).

N. sedi della RSPS, 2024-25



I 194 istituti scolastici che fanno parte della Rete delle Scuole che Promuovono Salute sviluppano 937 sedi:

- 81 scuole in Città (32,8% delle Scuole in Città);
- 105 scuole in Piccole Città (32,6% delle Scuole in Piccola Città);
- 8 scuole in Zona Rurale (29,6% delle Scuole in Comune in Zona Rurale).

Provincia	DEGURBA	Istituti	Istituti RSPS	%	Sedi scolastiche	Sedi scolastiche RSPS	%
Bari	Città	83	22	26,5%	302	82	27,2%
	Piccole Città	94	30	31,9%	458	167	36,5%
	Zona Rurale	0	0	//	6	0	0,0%
Bat	Città	45	15	33,3%	158	53	33,5%
	Piccole Città	13	4	30,8%	62	19	30,6%
	Zona Rurale	0	0	//	0	0	//
Brindisi	Città	18	8	44,4%	73	29	39,7%
	Piccole Città	37	9	24,3%	209	56	26,8%
	Zona Rurale	0	0	//	0	0	//
Foggia	Città	51	12	23,5%	183	58	31,7%
	Piccole Città	42	9	21,4%	169	38	22,5%
	Zona Rurale	16	2	12,5%	132	10	7,6%
Lecce	Città	22	13	59,1%	71	41	57,7%
	Piccole Città	84	38	45,2%	408	172	42,2%
	Zona Rurale	10	6	60,0%	131	80	61,1%
Taranto	Città	28	11	39,3%	114	44	38,6%
	Piccole Città	52	15	28,8%	245	85	34,7%
	Zona Rurale	1	0	0,0%	18	3	16,7%

In questo anno scolastico verrà valutato se la stratificazione per densità abitativa delle scuole stratificate per plessi possa avere delle ricadute in ambito equity e se il far parte di una rete di scuole può determinare una maggiore adesione alle proposte del Catalogo e, in ultima analisi, il miglioramento della qualità di vita della popolazione scolastica.

Pasquale D. Pedote
Il Coordinatore GTI

in collaborazione con
Andrea Martinelli

I sistemi di sorveglianza

Le sorveglianze sono fondamentali per identificare le esigenze di salute della popolazione e dunque le priorità sulle quali è necessario intervenire e su cui modulare i messaggi da veicolare. La collaborazione con la rete degli operatori coinvolti nei sistemi di sorveglianza è anche un modo per sperimentare e sviluppare modalità di comunicazione rivolte a interlocutori diversi. Tra quelle che indagano sui ragazzi ricordiamo:

OKKIO ALLA SALUTE

Sorveglianza sullo stato ponderale dei bambini



OKkio alla SALUTE è un sistema di sorveglianza nazionale sulle abitudini alimentari e sull'attività fisica dei bambini delle scuole primarie (6-10 anni) che ha la finalità di orientare la realizzazione di iniziative utili ed efficaci per il miglioramento delle condizioni di vita e di salute dei bambini delle scuole primarie. Lo strumento di studio sono quattro questionari: uno da somministrare ai bambini in aula, uno per i genitori da compilare a casa e due destinati rispettivamente agli insegnanti e ai dirigenti scolastici. Il questionario per i bambini comprende 15 semplici domande riferite a un periodo di tempo limitato (dal pomeriggio della giornata precedente alla mattina della rilevazione).

Inoltre, i bambini vengono misurati (peso e statura) da operatori locali addestrati utilizzando bilancia Seca872TM e Seca874TM con precisione di 50 grammi e stadiometro Seca214TM e Seca217TM con precisione di 1 millimetro. In caso di esplicito rifiuto dei genitori, il questionario non è somministrato e i bambini non sono misurati. Tale progetto ha una rappresentatività provinciale e ha una cadenza biennale, a livello nazionale è coordinato dall'Istituto Superiore di Sanità. I Referenti Regionali: Pietro Pasquale (Responsabile Igiene degli alimenti e nutrizione preventiva, Sezione Promozione del Benessere - Regione Puglia), Giacomo Domenico Stingi (SIAN ASL BAT), Maria Teresa Balducci (ASL BARI).

0-2 ANNI

Sistema di sorveglianza nazionale sui determinanti di salute nella prima infanzia

Il progetto, tenendo conto della Sperimentazione già effettuata, va a monitorare vari aspetti relativi alla salute del bambino dall'assunzione dell'acido folico prima della gravidanza, al consumo di tabacco e alcol durante la gravidanza o in allattamento, all'allattamento al seno e altri aspetti riconosciuti importanti per la salute del bambino piccolo (0-2 anni), quali le vaccinazioni raccomandate, la posizione corretta in culla, la lettura ad alta voce, la sicurezza in auto e in casa.

La popolazione target sarà costituita dalle mamme che si recano presso gli ambulatori vaccinali per effettuare le vaccinazioni dei loro bambini. La raccolta dati, attraverso un questionario, sarà realizzata in occasione delle sedute vaccinali più appropriate rispetto ai comportamenti da rilevare, e quindi 1°, 2°, 3° dose DTP (Difterite, Tetano e Pertosse),

1° MPR (Morbilli, Parotite e Rosolia) corrispondenti tendenzialmente al 3°, 5°, 12°, 15° mese di vita del bambino (secondo il calendario vaccinale della Regione Puglia). La referente regionale del sistema di sorveglianza è Maria Teresa Balducci, componente dell'Osservatorio Epidemiologico Regionale.

GYTS

Global Tobacco Surveillance System



Il GYTS, che raccoglie informazioni sull'uso del tabacco nei giovani, fa parte di un sistema globale di sorveglianza sul tabacco (Global Tobacco Surveillance System – GTSS), supportato dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) e dal CDC-OSH (l'Ufficio Fumo e Salute del Centro per il Controllo e la Prevenzione delle Malattie di Atlanta). La popolazione in studio è costituita da ragazzi di 13, 14 e 15 anni, selezionati all'interno delle scuole statali e paritarie di tutte le regioni italiane. Per il GYTS i dati sono raccolti su di un campione rappresentativo della popolazione regionale e ha una cadenza quadriennale. A livello nazionale è coordinato dall'Università degli Studi di Torino. I Referenti Regionali: Pietro Pasquale (Responsabile Igiene degli alimenti e nutrizione preventiva, Sezione Promozione del Benessere - Regione Puglia), Giacomo Domenico Stingi (SIAN ASL BAT), Giuseppina Pacella (SIAN ASL Lecce nord).

ESPAD

European School survey Project on Alcohol and other Drugs



ESPAD è una ricerca sui comportamenti d'uso di alcol, tabacco e sostanze illegali da parte degli studenti delle scuole medie superiori. L'indagine viene condotta tra gli studenti delle scuole medie superiori di ogni ordine e grado, con il metodo della somministrazione di questionari contemporaneamente a tutta la classe; i dati sono rilevati, quindi, nelle stesse condizioni di un compito scritto. Tale indagine viene ripetuta con cadenza annuale su un campione rappresentativo delle scuole superiori presenti sul territorio nazionale.

Il questionario ESPAD indaga i consumi di sostanze legali quali tabacco, alcol, psicofarmaci, doping e altre sostanze psicotrope illecite. Nello specifico vengono studiate le esperienze d'uso delle sostanze nella vita, negli ultimi 12 mesi e negli ultimi 30 giorni. È prevista un'analisi sul quadro degli atteggiamenti di approvazione o disapprovazione rispetto all'uso delle varie sostanze e la percezione dei rischi a queste correlati.

Il questionario contiene inoltre una scala standardizzata per la rilevazione di eventuali disturbi dell'alimentazione. Referente: Sabrina Molinaro (Reparto di Epidemiologia e Ricerca sui Servizi Sanitari dell'Istituto di Fisiologia Clinica del CNR).

ATTIVAMENTE SANI

Sperimentazione regionale

Questa sorveglianza è nata dalla volontà di alcuni SIAN Regione Puglia di voler sperimentare un sistema di sorveglianza di popolazione rivolta ai ragazzi della scuola secondaria di secondo grado pugliesi, avente come obiettivo la descrizione della situazione nutrizionale e lo stile di vita della popolazione scolastica coinvolta. La sorveglianza avrà un campionamento a cluster e sarà attuata attraverso rilievo di dati antropometrici (peso, altezza e composizione corporea). Contestualmente alla misurazione, quale fondamentale strumento sarà utilizzato un questionario auto compilato per la raccolta dati riguardanti lo stile di vita, tra cui l'attività fisica svolta, le abitudini alimentari, consumo di alcol, abitudine al fumo. Le famiglie dei ragazzi saranno coinvolte attivamente poiché anche ai genitori sarà somministrato un questionario.



La sorveglianza Passi si caratterizza come una sorveglianza in sanità pubblica che raccoglie, in continuo e attraverso indagini campionarie, informazioni dalla popolazione italiana adulta (18-69 anni) sugli stili di vita e fattori di rischio comportamentali connessi all'insorgenza delle malattie croniche non trasmissibili e sul grado di conoscenza e adesione ai programmi di intervento che il Paese sta realizzando per la loro prevenzione.

I temi indagati sono il fumo, l'inattività fisica, l'eccesso ponderale, il consumo di alcol, la dieta povera di frutta e verdura, ma anche il controllo del rischio cardiovascolare, l'adesione agli screening oncologici e l'adozione di misure sicurezza per prevenzione degli incidenti stradali, o in ambienti di vita di lavoro, la copertura vaccinale antinfluenzale e lo stato di benessere fisico e psicologico, e ancora alcuni aspetti inerenti la qualità della vita connessa alla salute. Tale progetto ha una rappresentatività provinciale e a livello nazionale è coordinato dall'Istituto Superiore di Sanità. Referente regionale: Silvio Tafuri (Osservatorio Epidemiologico Regionale).

MIGLIORIAMOCI!

Indagine Regionale di processo sull'organizzazione dei programmi di promozione della Salute

L'Indagine denominata "Miglioriamoci!" si effettua nei mesi di maggio e giugno per conto dell'Assessorato alle Politiche della Salute, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia. Tale indagine ha come obiettivo quella di rilevare delle informazioni necessarie alla valutazione dei progetti realizzati nelle scuole di ogni ordine e grado della Regione Puglia, in modo da poter valutare l'organizzazione dei programmi di educazione della salute. L'indagine si svolge attraverso la compilazione di questionari online da parte sia degli alunni che dei docenti.

HBSC

Health Behaviour in School-aged Children

Lo studio HBSC (Health Behaviour in School-aged Children - Comportamenti collegati alla salute in ragazzi di età scolare) è uno studio internazionale svolto ogni 4 anni in collaborazione con l'Ufficio Regionale dell'Organizzazione Mondiale della Sanità per l'Europa e l'università di Torino per l'Italia. La popolazione target dello studio HBSC sono i ragazzi e ragazze in età scolare (11, 13 e 15 anni).

Lo strumento di studio è un questionario, contenente una serie di domande volte ad indagare alcune aree tematiche fondamentali che riguardano i comportamenti correlati alla salute, le risorse individuali e sociali, le conseguenze in termini di salute e i fattori socio-culturali. Il questionario viene distribuito nelle classi prime e terze delle scuole medie inferiori e nelle classi seconde degli istituti campionati sul territorio nazionale.

Il formato distribuito varia a seconda dell'età dei ragazzi e ragazze ai quali è rivolto (11, 13 e 15 anni). Alcune tematiche non vengono proposte ai soggetti intervistati più giovani (come quelle relative ai rapporti sessuali o l'uso di sostanze stupefacenti). Tale progetto ha una rappresentatività regionale. Il referente regionale è Pietro Pasquale, Responsabile Igiene degli alimenti e nutrizione preventiva, Sezione Promozione.

Sitografia

Per saperne di più su OKkio alla SALUTE

www.epicentro.iss.it/okkioallasalute/

Per saperne di più su HBSC

www.hbsc.org/

Per saperne di più su ESPAD

<https://www.espad.org/>

Per saperne di più sui materiali della comunicazione

<https://www.epicentro.iss.it/guadagnare-salute/>

Per approfondire

www.muovinsieme.dors.it

www.inran.it

<https://www.indire.it/category/scuola/>

<https://www.eufic.org/it/>

<https://www.ccm-network.it/pagina.jsp?id=node/390>

Aiutaci a migliorare

La tua opinione è importante. Aiutaci a rendere il catalogo uno strumento sempre più utile scrivendo cosa pensi dei contenuti e della struttura del Catalogo scuola.

Se hai suggerimenti, idee o altre segnalazioni da fare, inviale a: scuolainsalute@regione.puglia.it.

Inoltre, se hai partecipato a uno più progetti del Catalogo scuola, raccontaci com'è andata.

A partire dal mese di aprile partecipa al sondaggio per condividere la tua esperienza. Sarà utile a migliorarci.

Clicca sul link rpu.gl/questionario-scuola o inquadra il QR Code e compila il questionario online.



In collaborazione con:



PIANO STRATEGICO PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA SCUOLA

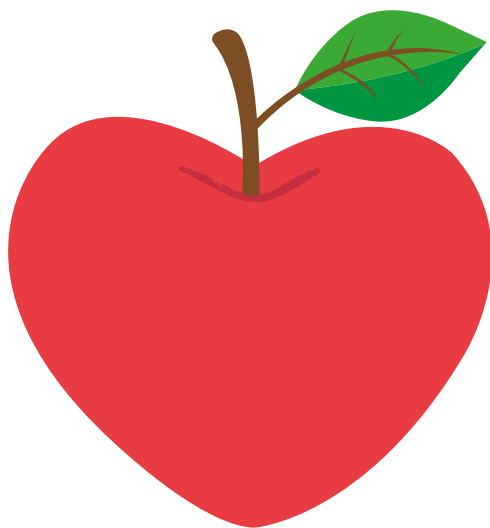


Catalogo - Anno Scolastico 2025/2026
A cura della Regione Puglia e del Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca / Ufficio Scolastico Regionale
settembre 2025



Progetto grafico-editoriale

Tutte le attività contenute nel presente Catalogo dovranno essere realizzate e diffuse riportando su tutti i materiali impiegati l'indicazione del protocollo d'intesa Regione - Assessorato alla Salute - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e i relativi loghi, con comunicazione preventiva al GTI, all'indirizzo di posta elettronica scuolainsalute@regione.puglia.it e, a conclusione, invio dei materiali prodotti alla stessa email scuolainsalute@regione.puglia.it e a direzione-puglia@istruzione.it, inserendo in oggetto "Catalogo Scuola 25-26".



Catalogo scuola a salute Puglia 2025-2026



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

